**ANKIETA DLA RODZICÓW**

Zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania związane z funkcjonowaniem naszej szkoły w zakresie współpracy szkoły z rodzicami. Szczere odpowiedzi Państwa zostaną wykorzystane do celów badawczych dotyczących doskonalenia tego obszaru działalności szkoły. Ankieta jest anonimowa.

1. Moje dziecko jest uczniem klasy:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Oto niektóre zadania szkoły. Proszę każdemu z nich przyznać punkty od 1 do 6 wg zasady: 6 pkt – dla zadania najważniejszego dla Pani/Pana , 1 pkt dla zadania najmniej ważnego.

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Znaczne zadania |
| Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. | **25%** |
| Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania potwierdzonego wynikami egzaminu końcowego. | **22%** |
| Wyposażanie szkoły oraz utrzymanie obiektu i otoczenia. | **17%** |
| Wspomaganie uczniów mających trudności w nauce | **14%** |
| Rozwijanie zainteresowań uczniów; bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, projekty edukacyjne, wycieczki itp). | **12%** |
| Wychowanie uczniów; kształtowanie właściwych postaw oraz relacji z innymi ludźmi. | **9%** |

1. Z jakich form kontaktów ze szkołą chcielibyście Państwo korzystać? Proszę zaznaczyć znakiem **√** te formy, które są wg Pani/Pana najlepsze (przydatne, dające efekty, wygodne), które powinny być wprowadzane w życie.

|  |  |
| --- | --- |
| Bezpośrednie rozmowy (spotkania) indywidualne z nauczycielami w szkole. | **11%** |
| Komunikatory internetowe: Messenger; WhatsApp, inne | **5%** |
| Lekcje otwarte dla rodziców | **2%** |
| Portal społecznościowy (np. Facebook) | **4%** |
| SMS itp | **8%** |
| Rozmowy telefoniczne z nauczycielami | **13%** |
| Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów | **2%** |
| Wiadomości w dzienniku elektronicznym | **22%** |
| Wywiadówka klasowa | **21%** |
| Wywiadówka szkolna (zebranie ogólne rodziców całej szkoły) | **12%** |

1. Czy otrzymujecie Państwo regularne informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka?
2. TAK **85%**
3. NIE **7%**
4. [Nie udzielono odpowiedzi] 7%
5. Czy należałoby zmienić formy przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu?
6. NIE **82%**
7. TAK (na jakie?) **12%**
8. [Nie udzielono odpowiedzi] 6%

■ informacje (indywidualne wiadomości) powinny być bardziej szczegółowe (2)

1. Czy mają Państwo zastrzeżenia co do pracy szkoły?
2. TAK **7%**
3. NIE 89%
4. [nie udzielono odpowiedzi] 4%
5. Jeżeli „Tak”, to co należałoby zmienić w działalności szkoły w pierwszej kolejności? W nawiasie liczba rodziców mających konkretne zastrzeżenia.

■ Lepiej wykorzystać czas zajęć świetlicowych, np. na naukę języka angielskiego, wspieranie dzieci słabiej się uczących z poszczególnych przedmiotów (2)

■ Dyrektor za bardzo pozwala sobą rządzić niektórym rodzicom; zachowanie niektórych rodziców na wywiadówkach jest mocno nieodpowiednie (1);

■ Zbudować boisko typu *Orlik* (1),

■ Zakupić pomoce dydaktyczne (1);

■ Podnieść jakość nauczania matematyki w kl. 4 (1)

■ Więcej zajęć terapeutycznych, wychowujących uczniów – zajęcia z psychologiem lub pedagogiem (2)

■ Podejście nauczycieli do uczniów – mniej krzyku, więcej rzetelnej pracy (1)

■ Motywowanie wszystkich uczniów; pochwały za udział w konkursach, nawet, jeśli nie zajmą wysokiego miejsca (1)

■ pozwolić „wykazać się” każdemu dziecku, a nie tylko ciągle tym samym, (1).

■ poprawić dyżury nauczycieli na korytarzu (1)

■ bardziej patrzeć na dziecko i na jego potrzeby (1),

■ zbyt surowe ocenianie z zachowania, niekiedy niesprawiedliwe „*pomalowane paznokcie to większy problem, niż rozprowadzanie e-papierosów”.*

1. Jakich zajęć pozalekcyjnych dla swoich dzieci oczekuje Pani/Pan w następnych latach szkolnych?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| klasa | **I** | **II** | **IV** | **V** | **VI** | **VI** |
| logopedyczne | **1** |  |  |  |  |  |
| wyrównawcze | **1** |  |  |  |  |  |
| korekcyjno-kompensacyjne | **1** |  |  |  |  |  |
| basen | **5** | **3** |  | **1** | **1** | **1** |
| sportowe | **1** | **4** |  |  | **2** |  |
| taneczne | **1** |  |  |  |  |  |
| Muzyczne | **2** |  |  |  |  |  |
| Komputerowe | **1** |  |  |  | **1** |  |
| Plastyczne | **1** | **2** |  |  | **1** |  |
| Pierwsza pomoc |  | **1** |  |  |  |  |
| Matematyczne |  | **2** |  |  | **1** |  |
| j. angielski |  | **1** |  |  |  |  |
| Śpiew/chór |  | **1** |  |  |  |  |
| Harcerstwo |  |  | **1** |  |  |  |
| Zajęcia z pedagogiem |  |  |  | **1** |  |  |
| Projekty edukacyjne |  |  |  |  |  | **1** |

1. Czy jest Pani/Pani za zniesieniem pisemnych prac domowych dla uczniów tak, jak ma to miejsce np. w SP w Mroczeniu?
   1. TAK **53%**
   2. NIE**. 44%**
   3. [Brak odpowiedzi] 3%
2. Czy szkoła nadal powinna organizować wycieczki trzydniowe dla uczniów klas 4-8?
   1. TAK **75%**
   2. NIE. **21%**
   3. [Brak odpowiedzi] 4%
3. Czy zgadza się Pani/Pan na ponoszenie kosztów finansowych jednodniowych wycieczek edukacyjnych, wzbogacających nauczanie (np. do Wrocławia, Kalisza, Kępna i innych bliskich miejsc)?
   1. TAK **91%**
   2. NIE. **7%**
   3. [Brak odpowiedzi] 2%
4. Inne uwagi, zapytania do dyrektora, pomysły, propozycje itp. mogące mieć wpływ na rozwój uczniów……

■ Papier do ksero, herbata, ręczniki papierowe powinny być finansowane z budżetu szkoły (1)

■ Zadania domowe tak, ale takie, które utrwalają materiał z lekcji, a nie, że „rodzice robią” (1)

■ W młodszych klasach prace domowe powinny być, w starszych klasach tradycyjne prace i odrabianie zajęć powinno być zmienione na tworzenie ciekawych projektów, z których korzysta się potem na lekcjach powtórkowych (1)