Ewaluacja Wewnętrzna przeprowadzona w Zespole Szkół w Donaborowie w Przedszkolu Samorządowym w roku szkolnym 2018/2019

„Dzieci są aktywne”

*Zespół ewaluacyjny w składzie:*

Przewodnicząca – Agnieszka Skąpska – Hełka

Członek – Małgorzata Dąbrowska

*I Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej.*

**Cele ewaluacji wewnętrznej:**

Pozyskanie informacji potrzebnych do pracy nad zwiększeniem aktywności dzieci w czasie zajęć przedszkolnych. Rozwijanie aktywności własnej dzieci.

**Zakres diagnozowania:**

Obszar: „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola”.

Wymaganie: 1.3.„Dzieci są aktywne”.

**Kryteria ewaluacji:** Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu. Trafność stosowania form i metod pracy w aktywizowaniu dzieci. Możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.

**Pytania kluczowe:**

1. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?
2. Czy dzieci są zaangażowane podczas zajęć?
3. Jakie działania podejmują nauczyciele, by dzieci były aktywne ?
4. Które sytuacje pobytu dziecka w przedszkolu sprzyjają wyzwalaniu jego aktywności?
5. Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci?

**Próba badawcza -badana grupa:** rodzice, nauczyciele

**Metody i techniki badawcze: badanie ankietowe**: rodziców, nauczycieli

**Narzędzia badawcze:** kwestionariusz ankiety dla nauczycieli, kwestionariusz ankiety dla rodziców

*II Narzędzia badawcze*

**Kwestionariusz wywiadu z nauczycielami**

1. W jaki sposób organizuje Pani aktywność dzieci w czasie dowolnym?

* inicjuję zabawy tematyczne
* proponuję klocki i materiały do zabaw konstrukcyjnych (różne pomoce do wykorzystania przez dzieci)
* czytam, opowiadam, śpiewam, rozmawiam, zachęcam do korzystania z kącika książki
* uczę gier
* inny sposób, jaki :……………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jaka jest Pani rola podczas zabaw i zajęć dowolnych?

* inspiruję, zachęcam do zabawy
* ustalam zasady zabaw
* uczestniczę w zabawach razem z dziećmi
* czuwam nad bezpieczeństwem dzieci
* inna, jaka:………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy, Pani zdaniem, dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie dowolnym?

* tak
* niezbyt chętnie
* nie

1. Jakie czynności zabawowe dzieci wykonują najchętniej?

* zabawy w kącikach tematycznych
* zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne
* oglądanie książek
* gry planszowe
* układanie puzzli
* rysowanie, kolorowanie
* inne, jakie: ………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................

1. Jakie działania podejmuje Pani, by dzieci były aktywne?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. W jaki sposób uczy Pani/Pan dzieci samodzielności i samoobsługi?

* nauka czynności samoobsługowych w grupach
* instruktaż podczas czynności samoobsługowych
* nauka z wykorzystaniem zabawek
* pokaz nauczyciela
* samodzielne sprzątanie w sali, porządkowanie w swoich szafkach
* prowadzenie dyżurów
* inne, jakie: ………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................

1. Jaki jest udział dzieci podczas przygotowania uroczystości przedszkolnych?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Proszę podać zrealizowane w tym roku szkolnym działania dzieci na rzecz społeczności lokalnej

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Kwestionariusz wywiadu z rodzicami**

1. Czy Pana/Pani zdaniem dziecko chętnie chodzi do przedszkola? Od czego to zależy?

* Tak
* Nie

jeśli tak, od czego to zależy:……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

jeśli nie, od czego to zależy:……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy dziecko opowiada o pobycie w przedszkolu?

* Tak
* Czasami
* Nie

1. Czy dziecko okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?

* Tak
* Czasami
* Nie

Jeżeli tak, to w jaki sposób Pana/Pani dziecko po powrocie do domu okazuje zadowolenie z zajęć, w których uczestniczyło w przedszkolu?

* opowiada o nich z entuzjazmem
* chce się bawić tak jak w przedszkolu
* opowiada i prezentuje to, czego się nauczyło
* śpiewa piosenki
* powtarza te same zajęcia w domu
* zapamiętuje dużo informacji, a potem sprawdza czy rodzice wiedzą o tym
* wprowadza do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych

1. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności?

* Tak
* Czasami
* Nie

1. Czy Państwa zdaniem przedszkole wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości?

* Tak
* Czasami
* Nie

1. Jakie zabawy dziecko najczęściej proponuje w domu?

* Taniec
* Śpiew
* układanie puzzli
* malowanie, rysowanie
* lepienie z plasteliny, z ciasta
* zabawa w lekarza, nauczyciela, rodzinę, dom, itp.
* zabawa w chowanego
* gry planszowe
* budowanie z klocków
* gry na komputerze
* inne, jakie: ……………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................

1. Czy obserwuje Pan/Pani u dziecka nowe pomysły na zabawę w domu?

* Tak
* Nie
* nie wiem

1. Czy zauważa Pan/Pani przyrost umiejętności samoobsługowych u dziecka?

* Tak
* Nie

1. Z jakimi czynnościami samoobsługowymi Pana/Pani dziecko ma najwięcej problemów?

* zapinanie suwaka
* wiązanie butów
* poprawnie trzymać łyżkę
* rozbieranie i ubieranie się
* ubieranie skarpetek
* nie ma problemów
* inne, jakie: ……………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................

1. W jaki sposób organizują Państwo aktywność dziecka w czasie dowolnym?

* inicjuję zabawy tematyczne
* proponuję klocki i materiały do zabaw konstrukcyjnych
* czytam, opowiadam, zachęcam do korzystania z książek
* uczę gier
* wspólnie piszemy literki, cyferki
* wspólne zabawy ruchowe na powietrzu
* dziecko uczestniczy w codziennych czynnościach
* inne, jakie: ……………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................

1. Czy Państwa zdaniem nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności?

* Tak
* Nie
* Nie wiem

Jeśli tak, to jakie to warunki:……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Czy Państwa dziecko często opuszcza zajęcia przedszkolne?

* Tak
* Czasami
* Nie

Jeżeli tak, to jakie są główne przyczyny nieobecności w przedszkolu:……………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety*

**Prezentacja wyników ewaluacji:**

**Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli**

**Wymaganie - Dzieci są aktywne**

W ankiecie wzięło udział 2 nauczycieli. Analiza poszczególnych punktów przeprowadzonej ankiety pozwoliła na uzyskanie odpowiedzi na sformułowanie pytania związane z realizacją dotychczasowych zajęć i stosowanych metod nauczania pod kątem wpływu na aktywność

dzieci na zajęciach.

Z ankiety wynika, iż nauczyciele organizują dzieciom aktywność w czasie dowolnym poprzez inicjowanie zabaw tematycznych, proponowanie kloców i materiałów do zabaw konstrukcyjnych, czytają, opowiadają, śpiewają, rozmawiają, zachęcają do korzystania z kącika książki, uczą gier. Nauczycielki proponują zabawy w teatr, gry darmowe, zabawy w kole wg KLANZY, przygotowują dla dzieci obrazki do kolorowania i wycinania.

W trakcie zabaw dowolnych nauczycielki inspirują i zachęcają dzieci do zabawy, pomagają w ustalaniu zasad, uczestniczą w zabawach razem z dziećmi oraz czuwają nad bezpieczeństwem wychowanków podczas zabawy.

Zdaniem nauczycielek dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie dowolnym.

Według nauczycielek dzieci najchętniej podejmują zabawy w kącikach tematycznych, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, oglądają książeczki, układają puzzle, rysują, kolorują, śpiewają i tańczą, ponadto dzieci 5-6- letnie grają w gry planszowe.

Nauczycielki stosują szereg działań, aby pobudzić dziecięcą aktywność: wspólnie z dziećmi przygotowują przedstawienia teatralne, scenografię, układy taneczne, wybierają muzykę do przedstawień. Stosują metody aktywizujące, pozytywna motywacje.

Duzy nacisk w przedszkolu kładzie się na rozwój umiejętności samoobsługowych u dzieci. Nauczycielki zaznaczyły, że uczą dzieci samodzielności poprzez naukę czynności samoobsługowych w małych grupach, instruują podczas czynności samoobsługowych, uczą poprzez pokaz z wykorzystaniem zabawek oraz wdrażają do samodzielnego porządkowania sali i indywidualnych półek. W grupie starszej dzieci prowadzą dyżury. Jedna z nauczycielek wskazuje wprowadzanie zabaw darmowych jako element nauki czynności samoobsługowych.

Istotnym elementem aktywności dzieci jest ich udział w przygotowywaniu uroczystości przedszkolnych. Nauczycielki wskazują tutaj na szczególną rolę dzieci w przygotowanie dekoracji, nauce wierszy, piosenek, choreografii. Dzieci przygotowują również zaproszenia oraz drobne upominki dla zaproszonych gości, dla najbliższych z okazji świąt. Jedna z nauczycielek pisze, że dzieci przygotowują również wypieki i słodkości dla zaproszonych gości.

Dzieci angażują się także w życie społeczności lokalnej, biorą udział w konkursach plastycznych, występach lokalnych, podczas festynów sołeckich. Nauczycielki wspólnie z dziećmi organizują Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Rodziny. Dzieci przygotowują również podziękowania dla sponsorów, okazujących różnego rodzaju wsparcie dla placówki.

**Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej z rodzicami**

**Wymaganie - Dzieci są aktywne**

W ankiecie uczestniczyło 31 rodziców. Analiza przeprowadzonych ankiet pisemnych dla rodziców pozwoliła nam pozyskać informacje o tym w jakim stopniu i z jakim zaangażowaniem ich dzieci biorą udział w różnorodnych zajęciach organizowanych na terenie naszego przedszkola.

30 ankietowanych rodziców jest zdania, że jego dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola. Jako czynniki, od których to zależy wymieniają: podejście nauczycieli i pań z obsługi, towarzystwo dzieci, miła atmosfera, nauka zabaw, gier, piosenek, podkreślają, że jest ciekawie i dziecko może uczyć się nowych rzeczy. Jeden z ankietowanych rodziców przyznał, że jego dziecko nie lubi chodzić do przedszkola, ponieważ chciałoby zostawać w domu, bo w przedszkolu jest nudno.

Z wypełnionych ankiet wynika, że dzieci opowiadają rodzicom o pobycie w przedszkolu, okazują zadowolenie z pobytu w przedszkolu poprzez entuzjastyczne opowiadanie o zajęciach, podejmowanie zabaw, takich jak w przedszkolu, dzieci opowiadają i prezentują to, czego się nauczyły, powtarzają zajęcia w domu, wprowadzają do swojej zabawy elementy zabaw przedszkolnych. Większość rodziców podkreśla, że dzieci śpiewają piosenki, których uczą się w przedszkolu.

Wszyscy, z ankietowanych uważają, że przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzania jego wiedzy i nabywania nowych umiejętności.

27 rodziców jest zdania, że przedszkole wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości, kilka osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie, a jeden z rodziców napisał, że „nie wiem, bo nie ma mnie podczas zajęć”.

Dzieci podejmują aktywności zabawowe w domu, rodzice zaznaczali głownie, że dzieci proponują układanie puzzli, malowanie, rysowanie, budowanie z klocków, zabawy w chowanego, taniec, śpiew. Sporadycznie ankietowani wymieniają, że ich dzieci bawią się w lekarza, dom, rodzinę, itp., lepią z plasteliny, ciasta, grają w gry planszowe i komputerowe.

Rodzice zostali zapytani czy zauważają nowe pomysły u dzieci na zabawę w domu. 9 ankietowanych nie widzi nowych pomysłów, bądź nie wiedzą czy ich dzieci bawią się w cos nowego. Pozostali (22) obserwują nowe pomysły na zabawy.

Wszyscy ankietowani rodzice obserwują natomiast przyrost umiejętności samoobsługowych wśród dzieci, jednak zwłaszcza rodzice młodszych dzieci zauważają jeszcze trudności w wiązaniu butów, ubieraniu skarpetek, rozbieraniu i ubieraniu się.

Rodzice zostali zapytani jaki sposób organizują sami aktywność dzieci. Większość zaznacza, że ich dzieci uczestniczą w codziennych czynnościach, proponują im klocki do zabawy, wspólnie bawią się na świeżym powietrzu, czytają, opowiadają, zachęcają do korzystania z książek. Wśród ankietowanych rodziców dzieci z grupy „0” wymieniają także naukę liter i cyfr. Niewielu rodziców proponuje dzieciom wspólne grę w „planszówki”.

28 z ankietowanych rodziców uważa, ze nasze przedszkole stwarza dzieciom warunki do rozwoju ich zdolności. Wśród tych warunków wymieniają, że dzieci „uczą się przede wszystkim życia i współpracy”, „poznawania słów z angielskiego”, „uczą się piosenek, różnych przedstawień, różnych zabaw, różnych zadań”, „rozwijają zdolności plastyczne’, „rozwijają zdolności plastyczne, twórcze, muzyczne”.

Rodzice zostali zapytani także o to, czy dzieci opuszczają zajęcia przedszkolne. Część ankietowanych przyznaje, ze ich dzieci opuszczają zajęcia przedszkolne, jako powód podają chorobę dziecka. Pozostali (20) odpowiadają, że ich dzieci uczęszczają do przedszkola systematycznie.

Wnioski wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców: Dzieci bardzo chętnie chodzą do przedszkola. Zdaniem rodziców wpływ na to ma: miła atmosfera, koledzy i koleżanki, rodzaj zajęć w przedszkolu, wychowawcy, zabawy organizowane w przedszkolu. Tylko jeden z rodziców udzielił odpowiedzi, że jego dziecko nie lubi chodzić do przedszkola. Zdaniem rodziców przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności oraz wpaja dziecku odwagę i wiarę we własne możliwości. Zdaniem rodziców nastąpił przyrost umiejętności samoobsługowych u dzieci. Rodzice zauważyli, że dzieci chętnie podejmują różne aktywności w czasie pobytu w domu. Rodzice uważają, że nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych u dzieci.

**Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.**

Dokonana analiza materiałów prowadzi do wniosku, że dzieci są aktywne. Zdaniem nauczycielek uczestniczących w badaniu dzieci najchętniej uczestniczą w zajęciach plastycznych, sportowych i muzycznych, tanecznych oraz swobodnych zabawach w sali. Najistotniejszymi czynnikami mającymi wpływ na aktywność dziecka w przedszkolu są: sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, relacje dziecka z nauczycielem, relacje dziecka z innymi dziećmi.

Wg nauczycielek działaniami stwarzającymi dzieciom możliwości do wykazywania się aktywnością w przedszkolu są:

• stosowanie odpowiednich metod pracy, zwłaszcza pedagogiki zabawy, metod twórczych

• aktywizujących wzmacnianie wiary we własne siły,

• organizowanie inscenizacji, uroczystości, przedstawień,

• właściwe wyposażanie w pomoce dydaktyczne i zabawki,

• zachęcanie,

• stwarzanie atmosfery życzliwości, umacnianie wiary we własne siły, prowadzenie dyżurów, • budzenie dbałości o salę przedszkolną, wytwarzanie poczucia współgospodarza,

• organizowanie zajęć dostosowanych do poziom rozwoju dziecka,

• wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci, nauka otwartości,

• organizacja kącików zainteresowań.

Wpływ na to mają: udział dzieci w zabawach tematycznych, pozytywne motywowanie dzieci do działania, przygotowywanie przedstawień grupowych, zachęcanie dzieci do czynności samoobsługowych.

Zdaniem badanych rodziców nauczycielki zachęcają dzieci do aktywności i samodzielności. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu, co potwierdzili prawie wszyscy respondenci. Aktywizująco wpływa na umacnianie wiary dziecka we własne siły, tworzenie radosnej atmosfery w grupie, wskazywanie mocnych stron dziecka. Włączane są do działań indywidualnych i grupowych, do różnych działań na forum przedszkola, ale także środowiska, udziału w różnego rodzaju konkursach, imprezach rodzinnych, itp. Prawie wszyscy ankietowani rodzice mówią, że dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują zadowolenie z pobytu w przedszkolu. Cały dzień pobytu dziecka w przedszkolu sprzyja jego aktywności. Nauczyciele dostarczają dzieciom wielu bodźców, stymulują jego aktywność. Dużą aktywność dzieci wykazują w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi na terenie przedszkola, wiele działań podejmują z własnej inicjatywy. Najbardziej ulubiona formą aktywności podejmowaną przez wszystkie dzieci jest spontaniczna i swobodna zabawa, następnie bardzo preferowane przez dzieci są zainteresowania muzyczne, plastyczne oraz ruchowe. Dzieci są motywowane do samodzielności w zakresie samoobsługi i czynności higienicznych. Według rodziców dzieci okazują zadowolenie z udziału w zabawach na terenie przedszkola. Swoje zadowolenie dziecko okazuje poprzez entuzjazm, śpiew, opowiadanie o tym co działo się w przedszkolu, przychodzi z radością i lubi przebywać w przedszkolu. Jak wynika z przeprowadzonych ankiet dzieci w przedszkolu są zachęcane do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju. Rodzice i nauczyciele stwierdzili, że przejawem samodzielności dzieci jest możliwość decydowania jakie zabawy podejmują. Wszyscy respondenci szczególną uwagę zwrócili na zachęcanie dzieci przez nauczycieli do opanowania czynności samoobsługowych. Nauczyciele podkreślili ważną rolę, jaką stanowi motywowanie dzieci i zachęcanie do samodzielności. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe. Na podstawie analizy arkuszy obserwacji, ankiet, nauczyciele tworzą warunki do aktywności dzieci poprzez:

• wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci,

• zachęcanie do działania,

• uwzględnianie indywidualnych możliwości i zainteresowań dzieci,

• tworzenie radosnej atmosfery w grupie.

Dzieci wykazują się aktywnością w zakresie:

• spontanicznej, swobodnej zabawy,

• samoobsługi i czynności higienicznych,

• nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi,

• podejmowania działania z własnej inicjatywy,

• aktywności fizycznej

Powyższe argumenty świadczą o wysokim poziomie spełnienia przez nasze przedszkole tego wymagania.

Ogólne wnioski z badań:

• Dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez przedszkole.

• Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania proponowane dzieciom są na miarę ich możliwości rozwojowych.

• Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.

• W przedszkolu istnieją różnorodne kąciki tematyczne

• Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do rozwoju aktywności dzieci.

• Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zabaw i zajęć, w których uczestniczą.

• Rodzice wskazują, że obserwują u dzieci nowe pomysły na zabawę.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola:

• Nadal stwarzać dzieciom takie warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci systematycznie były motywowane do samodzielnego podejmowania aktywności.

• Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając je o najnowsze osiągnięcia nauki pedagogicznej.

• Podjąć działania mające wpływ na rozwój zainteresowań dzieci w zakresie rozwoju aktywności językowych, w tym nauki języka obcego.

WNIOSKI KOŃCOWE:

1. Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.

2. Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.

3. Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.