

	<b>Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5-6 letnich</b>
6.45-8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka.), m. in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Zabawy integrujące grupę Ćwiczenia poranne
8.00-8.30	Przygotowanie do śniadania, m. in. :czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Śniadanie
8.30-8.45	Czynności porządkowe po śniadaniu.
8.45-9.00	Zabawy relaksacyjne
9.00-9.30 Zajęcie I	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9.30-9.50 9.50-10.00	Zabawy ruchowe ( w tym relaksujące) II Śniadanie
10.00-10.30 Zajęcie II	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć. Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Ćwiczenia gimnastyczne
10.30-11.30	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacer, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.
11.30-12.00	Angielski
12.00-12.20	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad
12.20-12.30	Czynności porządkowe po obiedzie.
12.30-13.45	Odpoczynek poobiedni/kwadrans na bajkę/ słuchanie muzyki relaksującej. Zabawy dowolne.
13.45-14.00	Przygotowanie do podwieczorku m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek.
14.00-15.45	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej( stymulujące, rozwijające, funkcje percepcyjno- motoryczne i społeczno-emocjonalne). Słuchanie opowiadań/ bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu( plac zabaw/ ogród przedszkolny) Zajęcia dodatkowe typu: rytmika, język, taneczne itp.