**Program Wychowania do życia w rodzinie**

**„WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE”** (w skrócie: Wdż) rozpoczynają się

zgodnie z nową podstawą programową od IV klasy Szkoły Podstawowej i trwają w każdej

klasie przez 1 semestr.

W tym roku opieramy się na programie nauczania „Wędrując ku dorosłości ” T.Król, K.

Maśnik. Program zakłada, że naczelną wartością jest człowiek i jego godność. Podejmuje wybrane zagadnienia ogólnego wychowania człowieka i harmonijnego rozwoju jego osobowości.

Program zawiera: tematy dotyczące odpowiedzialności za siebie i za rodzinę; zagadnienia

życia w grupie rówieśniczej; propozycje umiejętności komunikowania się; tematykę

prorodzinną, problemy życia rodzinnego w tym miłości i życia płciowego człowieka;

zagrożenia. Nadrzędnym celem programu jest prowadzenie uczniów do pełni

człowieczeństwa, aby każdy z nich znalazł swoje miejsce w społeczności osób dorosłych

będąc za siebie i innych odpowiedzialny. Położono akcent na wysiłek budowania swojej

osobowości oraz tworzenie prawidłowych więzi z innymi ludźmi. Tematyka uwzględnia

różne tempo rozwoju psychoseksualnego dziewcząt i chłopców, co wymaga prowadzenia

zajęć z podziałem na grupy według płci. Podział jest umotywowany nie tylko częściowo

krępującymi tematami, które dotyczą okresu dojrzewania, ich zainteresowania, potrzeby

psychiczne, które są tak bardzo różne.

Na zajęciach nie stawia się ocen, nie ma sprawdzianów, prac domowych. Sprawdzana jest

obecność i punktualność. Na świadectwie na zakończenie klasy znajduje się adnotacja:

„Uczeń/uczennica uczestniczył w zajęciach Wychowanie do życia w rodzinie”.

Klasa IV

Celem zajęć w klasie 4 jest:

- Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego

wkładu w życie swojej rodziny.

- Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy

szacunku wobec siebie.

- Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

Pokonywanie trudności okresu dorastania.

- Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie

wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie

wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie,

analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.

- Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian

rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości.

Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i

nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

- Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia

rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego

rodzicielstwa.

- Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu , w sposób selektywny, umożliwiający

obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Tematyka:

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny

2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza

3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza socjalizacyjna

4. Miłość, która scala – funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna

5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna

6. Człowiek – istota płciowa

7. Przekazywanie życia

8. U progu dojrzewania

9. Rodzi się dziecko

10. Intymność

11. Obrona własnej intymności

12. Koleżeństwo

13. Dobre wychowanie

14. Internet – świat prawdziwy