

UZUPEŁNIA UCZNIŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
BADANIE DIAGNOSTYCZNE**

CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 14 stronach jest wydrukowanych **28 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. W zadaniach **od 1. do 11.** z języka polskiego oraz **od 14. do 25.** z matematyki wybierz odpowiedź i zamaluj odpowiadającą jej kratkę na karcie odpowiedzi.
Na przykład, gdy wybrałeś odpowiedź PP (tj. Prawda, Prawda):

	PF	FP	FF
--	----	----	----

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 100%;"></div> </div>	PF	FP	<div style="background-color: black; width: 100%; height: 100%;"></div>
---	----	----	---

8. Rozwiązania zadań **12. i 13.** z języka polskiego oraz **26., 27. i 28.** z matematyki zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| | dostosowania kryteriów oceniania. |
| | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę. |

Arkusz zawiera teksty
liczące więcej niż 250 słów.

**17 GRUDNIA
2014**

**Czas pracy:
80 minut**

Tekst do zadań 1.–5.

JEŹDZIEC W ZBROI

Niemieckie słowo *Ritter*, czyli polskie *rycerz*, początkowo oznaczało wojownika, który walczył konno. Miał on obowiązek stawić się na wezwanie swojego władcy – konno właśnie i w stosownym rynsztunku¹. Oczywiście trafiali się krętacze, niechętni wypełnianiu zobowiązań wobec zwierzchnika, ten jednak mógł nałożyć na nich karę (początkowo była ona bardzo wysoka i mogła wpędzić w ubóstwo) lub wręcz odebrać lenno, czyli nadane wcześniej ziemie.

Do potężnych bitew nie dochodziło zbyt często. O dziwo, bardziej niebezpieczne od działań wojennych bywały turnieje rycerskie organizowane w czasie pokoju. Początkowo miały po prostu umożliwić rycerzom doskonalenie bitewnych umiejętności.

Najpierw turnieje były głównie rywalizacją zespołową: dwie grupy rycerzy ścierały się w umówionej wcześniej bitwie. Zdarzało się jednak, że rycerskie temperamenty brały górę nad dwornym obyczajem² i turniej przeradzał się w prawdziwą bitwę, a ofiary padały zarówno wśród uczestników, jak i widzów.

Z czasem charakter turniejów się zmieniał. Powszechne stały się pojedynki, które pozwalały publiczności lepiej ocenić waleczność każdego z zawodników. Wprowadzono również uzbrojenie z tęym ostrzem albo drewniane, żeby zmniejszyć ryzyko najpoważniejszych obrażeń. W XV stuleciu wprowadzono szranki, czyli ogrodzenie placu oddzielające walczących rycerzy od publiczności. Celem turnieju stało się już nie tyle powalenie przeciwnika, ile skruszenie jego kopii³.

Na turnieju można było zdobyć fortunę. Znaczenie miały nie tylko nagrody dla najdzielniejszego z rycerzy, ale również okup, który płacili pokonani przeciwnicy. Walkom towarzyszyły inne atrakcje – tańce, uczyty, popisy błaznów, muzyka. Te trwające wiele dni festyny gromadziły liczną widownię i były jedną z ulubionych rozrywek czasów rycerstwa.

Na podstawie: Anna Brzezińska, *Jeździec w zbroi*, „Pomocnik Historyczny” tygodnika „Polityka” nr 4, 2010.

¹ Rynsztunek – zbroja i broń rycerza.

² Dworny obyczaj – zgodny ze sposobem zachowania się na książęcym lub królewskim dworze.

³ Skruszenie kopii – tu: złamanie długiej włóczni zakończonej grotem.

[264 słowa]

Zadanie 1. (0–2)

Przeczytaj poniższe zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1.1. i 1.2.

JEŹDZIEC W ZBROI jest tekstem 1.1. _____. Autorka opisuje w nim świat 1.2. _____.

1.1.

- A. literackim
- B. reklamowym
- C. informacyjnym

1.2.

- A. fikcyjny
- B. rzeczywisty
- C. fantastyczny

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Publiczność mogła najlepiej ocenić umiejętność władania bronią przez rycerza, obserwując jego walkę w zespole.	P	F
Na turniejach widzowie oglądali walki rycerzy i występy różnych artystów.	P	F

Zadanie 3. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Z upływem czasu na turniejach coraz większą wagę zaczęto przywiązywać do

- A. doskonalenia umiejętności walki zespołowej.
- B. zapewniania bezpieczeństwa rycerzom i widzom.
- C. ustanawiania wysokich nagród dla widzów.
- D. karania rycerzy odmawiających udziału w walce.

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Z tekstu wynika, że *lenno* to

- A. kara za nieposłuszeństwo okazane władcy.
- B. ziemię otrzymane przez rycerza od władcy.
- C. nagroda za zwycięstwo w turnieju rycerskim.
- D. odszkodowanie za rany odniesione w turnieju.

Zadanie 5. (0–1)

Uzupełnij zdanie – wybierz odpowiedź A albo B oraz C albo D.

W zdaniu *Najpierw turnieje były głównie rywalizacją zespołową* wyraz *turnieje* występuje w **A / B** i pełni funkcję **C / D**.

- A. mianownika
- B. bierniku
- C. dopełnienia
- D. podmiotu

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Tekst do zadań 6.–12.

UCIECZKA

Biały Kiel to w jednej czwartej pies i w trzech czwartych wilk. Należy do Szarego Bobra, Indianina z plemienia zamieszkującego Amerykę Północną. Jego pan traktuje go surowo, ale sprawiedliwie. Wilczek jest samotnikiem prześladowanym przez psy z osady.

Jesienią, kiedy dni stały się krótsze, a w powietrzu czuć już było ostre igiełki mrozu, Białemu Kłui nadarzyła się okazja do ucieczki. Od kilku dni w wiosce panował chaos. Zwijano letni obóz i całe plemię szykowało się do wyruszenia na jesienne polowanie. Biały Kiel patrzył na to najpierw zdziwiony, ale kiedy rozbierano *tipi*¹, a potem pakowano czółna² na brzegu rzeki – zrozumiał.

Zdecydował się ukryć. W strumieniu, który już zaczął zamarzać, zgubił swój ślad. Potem wczółgał się w gąszcz i czekał. Nagle usłyszał Szarego Bobra – wołał go po imieniu. Potem słyszał jeszcze inne głosy.

Zadrżał ze strachu, jednak opanował siłę, która pchała go do wyjścia z ukrycia. Po chwili głosy ucichły i wilczek wyczołgał się z krzaków, by cieszyć się z udanej ucieczki. Zaczął zapadać zmrok, a Biały Kiel baraszkował wśród drzew, rozkoszując się wolnością. Nagle opanowało go nieprzyjemne uczucie osamotnienia. Usiadł i wsłuchiwał się w niepokojącą ciszę. Ten milczący las raptem wydał mu się złowrogi. Ze wszystkich stron śledziły go ogromne drzewa i ciemne cienie, wynurzające się z mroku.

Poczuł chłód. Nie było już ciepłej ściany *tipi*, do której mógłby się przytulić. W łapy szczypał go mróz. Czuł głód i przypomniał sobie, jak ludzie rzucali mu kawałki mięsa czy ryb. Tu nie było mięsa, tylko przerażająca, smutna cisza.

Przez niewolę utracił samodzielność, a brak odpowiedzialności uczynił go słabym. Zapomniał, jak się walczy, aby zaspokoić swoje potrzeby. Wszystkie zmysły, przyzwyczajone do gwaru i nieustannej uwagi, teraz były beczynne. Z całych sił starał się uchwycić jakiś dźwięk czy ruch w zastygłej przyrodzie. Ten bezruch go przerażał; czuł, że wokół czai się coś okropnego.

Zaskomlał ze strachu. Ogarnęła go panika, rzucił się przed siebie w kierunku obozu. Z całego serca pragnął opieki i towarzystwa człowieka. Zapomniał, że przecież wioski już nie było.

Zatrzymał się. Nie było dokąd biec. Podszedł do miejsca, gdzie kiedyś stało *tipi* Szarego Bobra. Usiadł dokładnie pośrodku. Popatrzył na księżyc i wydał z siebie rozpaczliwy skowyt, w którym zawarł całą swoją samotność, smutek, tęsknotę, wszystkie swoje bóle, krzywdy i przeczucie cierpień, jakie go jeszcze czekały. To był długi, wilczy skowyt, żaloszny i donośny – pierwszy taki w życiu Białego Kłui.

Na podstawie: Jack London, *Biały Kiel*, tłum. Anita Zuchora, Warszawa 2003.

¹ Tipi – rodzaj namiotu używanego przez Indian zamieszkujących Wielkie Równiny w Ameryce Północnej.

² Czółno – łódź wydrążona z pnia drzewa.

[403 słowa]

Zadanie 6. (0–1)

Czego przede wszystkim dotyczy przytoczony fragment powieści Jacka Londona? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. Relacji między ludźmi i zwierzętami.
- B. Zmian zachodzących w przyrodzie.
- C. Życia i obyczajów Indian.
- D. Myśli i przeżyć wilczka.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–1)

Wskaż właściwe uzupełnienie zdania podanego poniżej. Wybierz literę A, B albo C.

Biały Kieł był _____

A.	dzikim wilkiem, żyjącym na swobodzie.
B.	urodzonym w niewoli i udomowionym wilkiem.
C.	wilkiem pojmanym w niewolę i żyjącym wśród ludzi.

Zadanie 8. (0–1)

Oceń, czy poniższe stwierdzenia odnoszące się do tytułowego bohatera powieści są prawdziwe, czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Biały Kieł, podobnie jak człowiek, odczuwał różne emocje.	P	F
Biały Kieł wykorzystał zamieszanie w obozie, aby schować się przed ludźmi.	P	F

Zadanie 9. (0–1)

Co najbardziej przeraziło wilczka po ucieczce z obozowiska Indian? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. Świecący na niebie księżyc.
- B. Wzmagający się mróz.
- C. Zapadający szybko zmrok.
- D. Panująca wokoło cisza.

Zadanie 10. (0–1)

Przeczytaj fragment tekstu.

Ten milczący las raptem wydał mu się złowrogi. Ze wszystkich stron śledziły go ogromne drzewa i ciemne cienie, wynurzające się z mroku.

Oceń, czy poniższe stwierdzenia odnoszące się do przytoczonego fragmentu tekstu są prawdziwe, czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

W opisie lasu autor posłużył się epitetami, aby ukazać narastające u wilczka poczucie strachu.	P	F
W przytoczonym fragmencie drzewom i cieniom zostały nadane cechy istot żywych.	P	F

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–1)

Która z poniższych cech powieści nie wystąpiła w przytoczonym fragmencie utworu Jacka Londona? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. Opisane jest miejsce zdarzeń.
- B. O wydarzeniach opowiada narrator.
- C. Bohaterowie prowadzą ze sobą dialog.
- D. Zdarzenia rozgrywają się w określonym czasie.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–2)

Dlaczego Biały Kiel powrócił na miejsce letniego obozu Indian? Wyjaśnij powody jego zachowania, odwołując się do tekstu.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13. (0–7)

Napisz opowiadanie pod tytułem „Pies na medal”.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 14. (0–1)

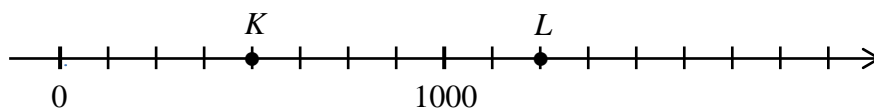
Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Iloczyn liczb 25,4 i 33,4 jest równy iloczynowi liczb

- A. 2,54 i 33,4
- B. 25,4 i 334
- C. 2,54 i 3,34
- D. 254 i 3,34

Zadanie 15. (0–1)

Na osi liczbowej literami K i L oznaczono dwa punkty.



Uzupełnij zdania. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D .

Literą K oznaczono punkt o współrzędnej A / B . A. 400 B. 500

Literą L oznaczono punkt o współrzędnej C / D . C. 1200 D. 1250

Zadanie 16. (0–1)

Poniżej przedstawiono zapis, w którym brakuje dwóch liczb.

$$\frac{1}{3} < \bigcirc < \frac{1}{2} < \square < \frac{5}{7}$$

Uzupełnij zdania. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D .

W miejsce \bigcirc należy wpisać A / B . A. $\frac{2}{5}$ B. $\frac{1}{4}$

W miejsce \square należy wpisać C / D . C. $\frac{7}{9}$ D. $\frac{5}{8}$

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 17. (0–1)

Podaj poprawne wartości poniższych wyrażeń arytmetycznych. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D.

$$(0,1)^2 \cdot 30 = \mathbf{A / B}$$

A. 3

B. 0,3

$$(0,1)^2 \cdot 0,1 = \mathbf{C / D}$$

C. 0,001

D. 0,0001

Zadanie 18. (0–1)

Jeże w trakcie snu zimowego tracą około jednej czwartej masy ciała.

Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Jeż, który przed zapadnięciem w sen zimowy ważył 1,2 kg, po przebudzeniu się będzie ważył około

A. 30 dag

B. 40 dag

C. 80 dag

D. 90 dag

Zadanie 19. (0–1)

Janek miał zapłacić za zakupy 12,55 zł. Dał kasjerce banknot dziesięciozłotowy, monetę pięciozłotową i monetę pięciogroszową.

Ile reszty powinien otrzymać? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

A. 2,50 zł

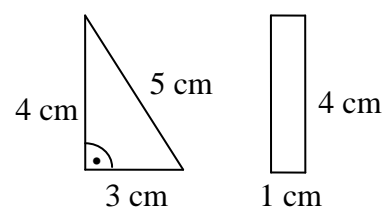
B. 2,60 zł

C. 3,50 zł

D. 3,60 zł

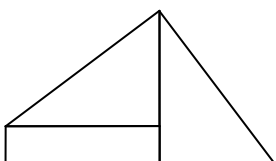
Zadanie 20. (0–1)

Z prostokąta i trójkątów takich, jakie przedstawiono na rysunku obok, zbudowano cztery figury geometryczne.

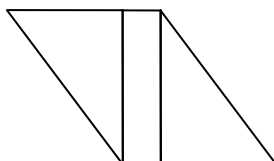


Która z poniższych figur ma najmniejszy obwód? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

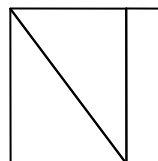
A.



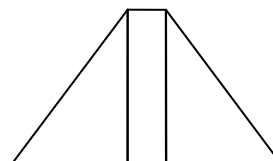
B.



C.



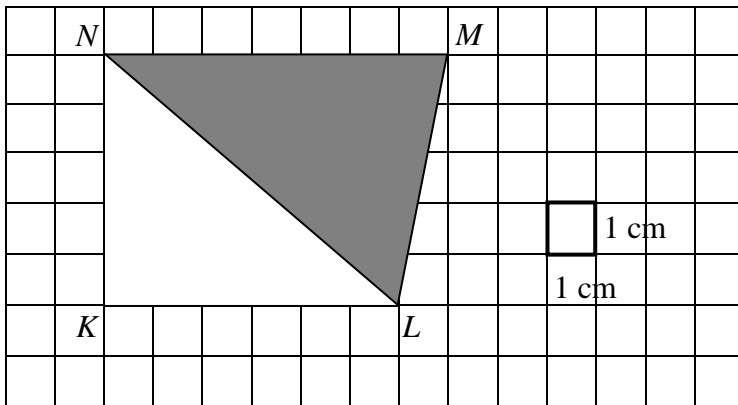
D.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 21. (0–1)

Na papierze w kratkę narysowano trapez, który podzielono na dwa trójkąty: biały KLN i szary LMN .

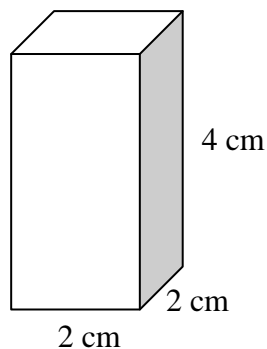


Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Pole trójkąta LMN jest większe niż pole trójkąta KLN .	P	F
Pola tych trójkątów różnią się o 5 cm^2 .	P	F

Zadanie 22. (0–1)

Martyna chce zbudować sześcian z prostopadłościennych klocków takich, jak przedstawiony na rysunku.



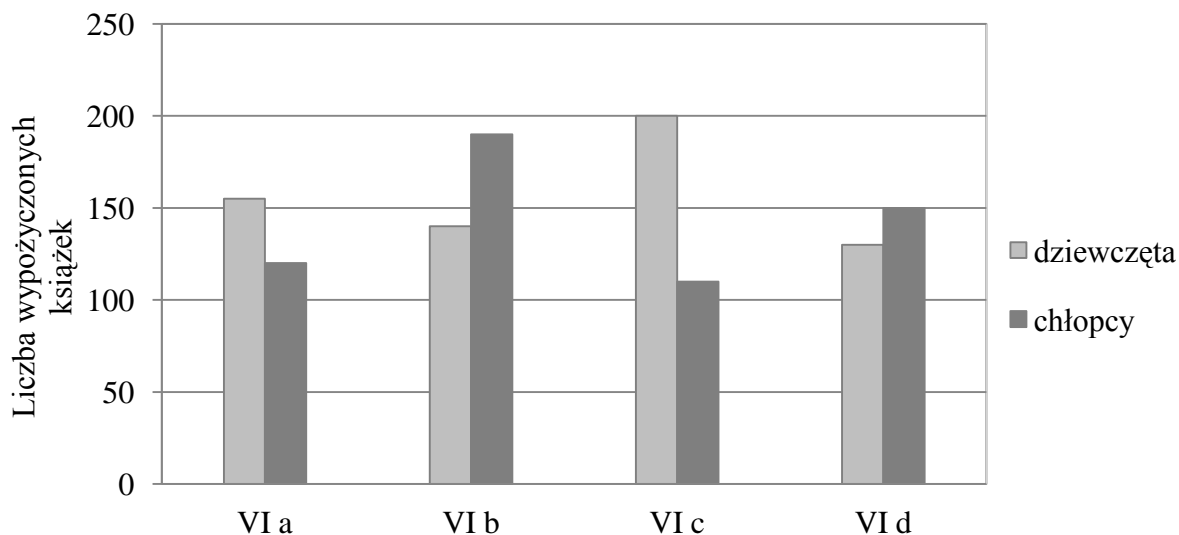
Ile najmniej klocków potrzebuje? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. 2 B. 4 C. 6 D. 8

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Informacje do zadań 23. i 24.

Diagram przedstawia liczbę książek wypożyczonych z biblioteki szkolnej przez dziewczęta i chłopców z klas szóstych pewnej szkoły podstawowej.



Zadanie 23. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Najwięcej książek wypożyczyli uczniowie klasy VI c.	P	F
Dziewczęta z klas szóstych wypożyczyły więcej książek niż chłopcy z tych klas.	P	F

Zadanie 24. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Mniej niż po 300 książek wypożyczyli uczniowie klas

- A. VI a i VI b.
- B. VI b i VI c.
- C. VI c i VI d.
- D. VI a i VI d.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 25. (0–1)

Na rysunku przedstawiono kartkę z kalendarza.

Ile czasu upłynie tego dnia od wschodu do zachodu słońca? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. 12 godzin i 52 minuty
- B. 13 godzin i 8 minut
- C. 13 godzin i 32 minuty
- D. 13 godzin i 52 minuty

Marzec 2015	
31	
Wtorek	
	Wschód słońca 6:14
	Zachód słońca 19:06
90. dzień roku	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 26. (0–2)

Oferta pensjonatu *Na wzgórzu*.

Rodzaj pokoju	Liczba pokoiów	Cena pokoju za dobę
dwuosobowy	6	140 zł
trzyosobowy	4	165 zł
czterooosobowy	2	196 zł

Wykorzystaj informacje z tabeli i odpowiedz na pytania.

Ile najwięcej osób, zgodnie z ofertą, może jednocześnie nocować w tym pensjonacie?

Odpowiedź:

Ile zaoszczędzi na opłacie za jedną dobę rodzina, która zamiast dwóch pokoiów dwuosobowych wynajmie pokój czterooosobowy?

Odpowiedź:

Brudnopis

