

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
BADANIE DIAGNOSTYCZNE**

CZEŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

● ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

Powodzenia!

**17 GRUDNIA
2014**

**Czas pracy:
45 minut**

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec opisuje wizytę u lekarza.

TAK

NIE

1.2. Chłopiec proponuje koleżance coś do jedzenia.

TAK

NIE

1.3. Dziewczynka opowiada, jak spędza wolny dzień.

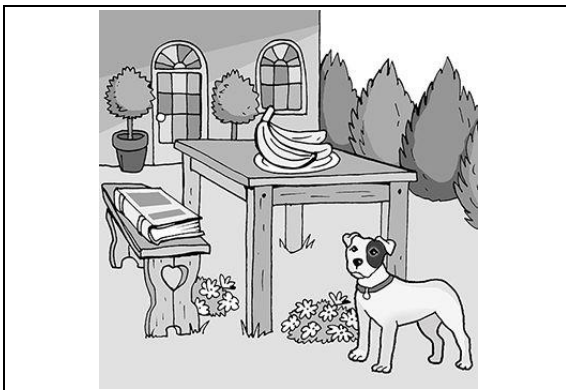
TAK

NIE

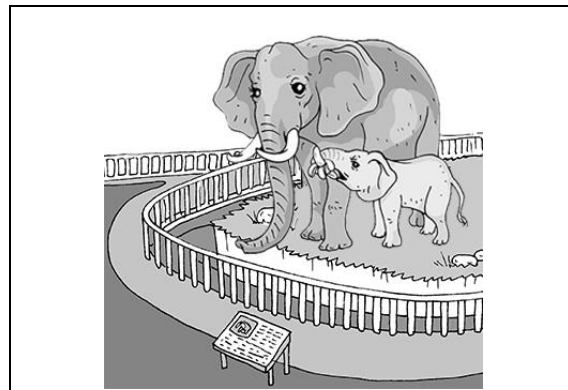
Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.







2.1.

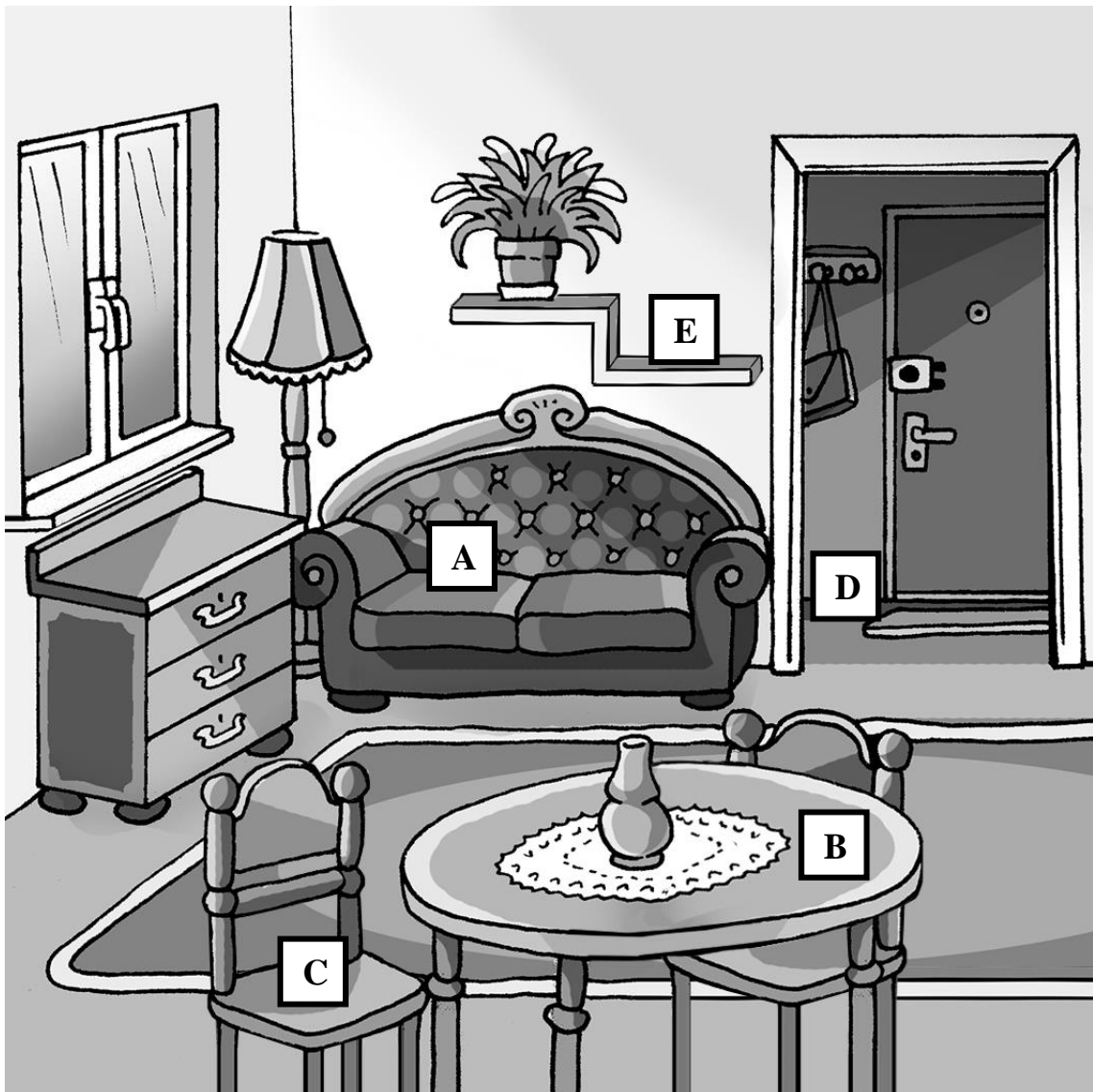
2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej rzeczy (3.1.–3.4.) miejsce, w którym ona się znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę pod każdą rzeczą. Uwaga! Jedno miejsce na obrazku pozostanie niewykorzystane.

			
3.1. <input type="checkbox"/>	3.2. <input type="checkbox"/>	3.3. <input type="checkbox"/>	3.4. <input type="checkbox"/>



Zadanie 4. (0–5)

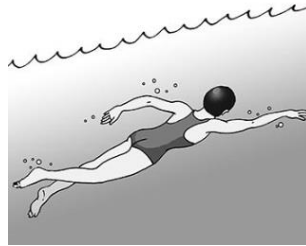
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Jaki sport uprawia dziewczynka?

A.

B.

C.



4.2. Czego dziewczynka nie włożyła do walizki?

A.

B.

C.



4.3. Które zdjęcie opisuje chłopiec?

A.

B.

C.

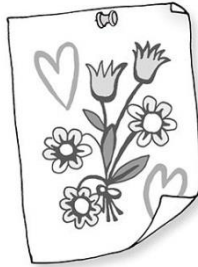


4.4. Co chłopiec chce podarować mamie?

A.



B.



C.

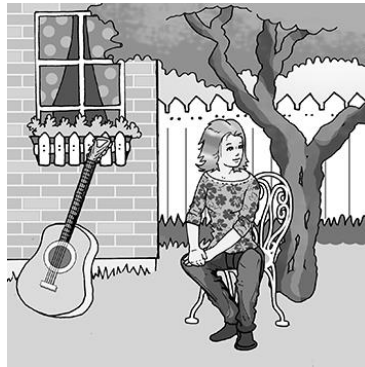


4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia fotografa?

A.



B.



C.



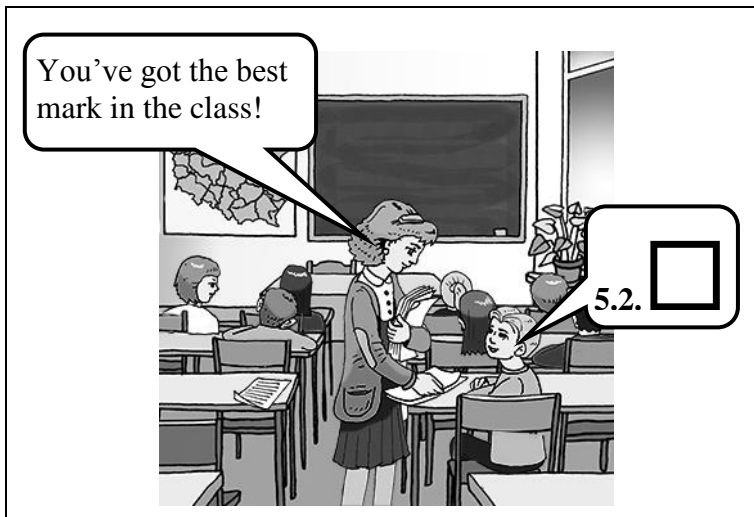
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0-3)

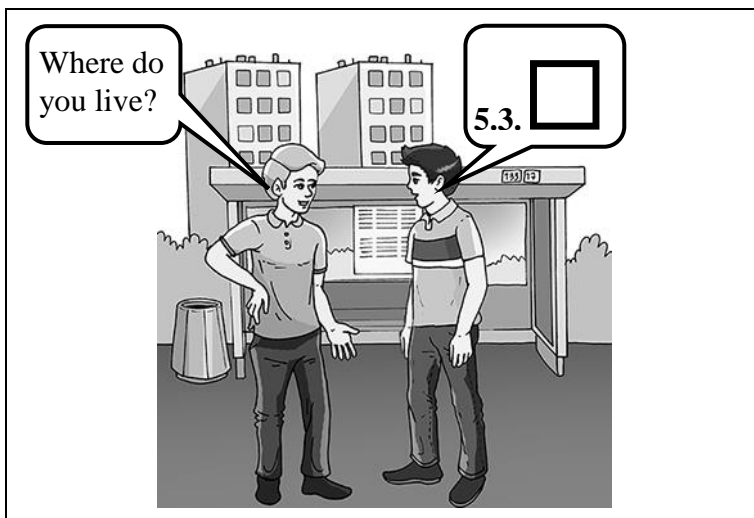
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Thank you, I'd love to.
- B. Yes, it's very good.
- C. You're welcome.



- A. I'm so happy.
- B. I'm sorry.
- C. Too bad!



- A. To my friend's house.
- B. Next to the school.
- C. By bus.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kolega pyta Cię, co umiesz ugotować. Co mu odpowiesz?

6.2. Koleżanka pyta Cię, czego się napijesz. Co jej odpowiesz?

6.3. Koleżanka zamówiła dla Ciebie pizzę. Jak jej podziękujesz?

6.4. Chcesz, żeby kolega zrobił Ci coś do jedzenia. Jak go o to poprosisz?

6.5. Kolega chce się dowiedzieć, o której godzinie jadasz kolację. Co mu odpowiesz?

A. Great! That's very nice of you. Thank you.

B. Can you make me a sandwich, please?

C. Can I have a glass of juice, please?

D. I can make delicious spaghetti.

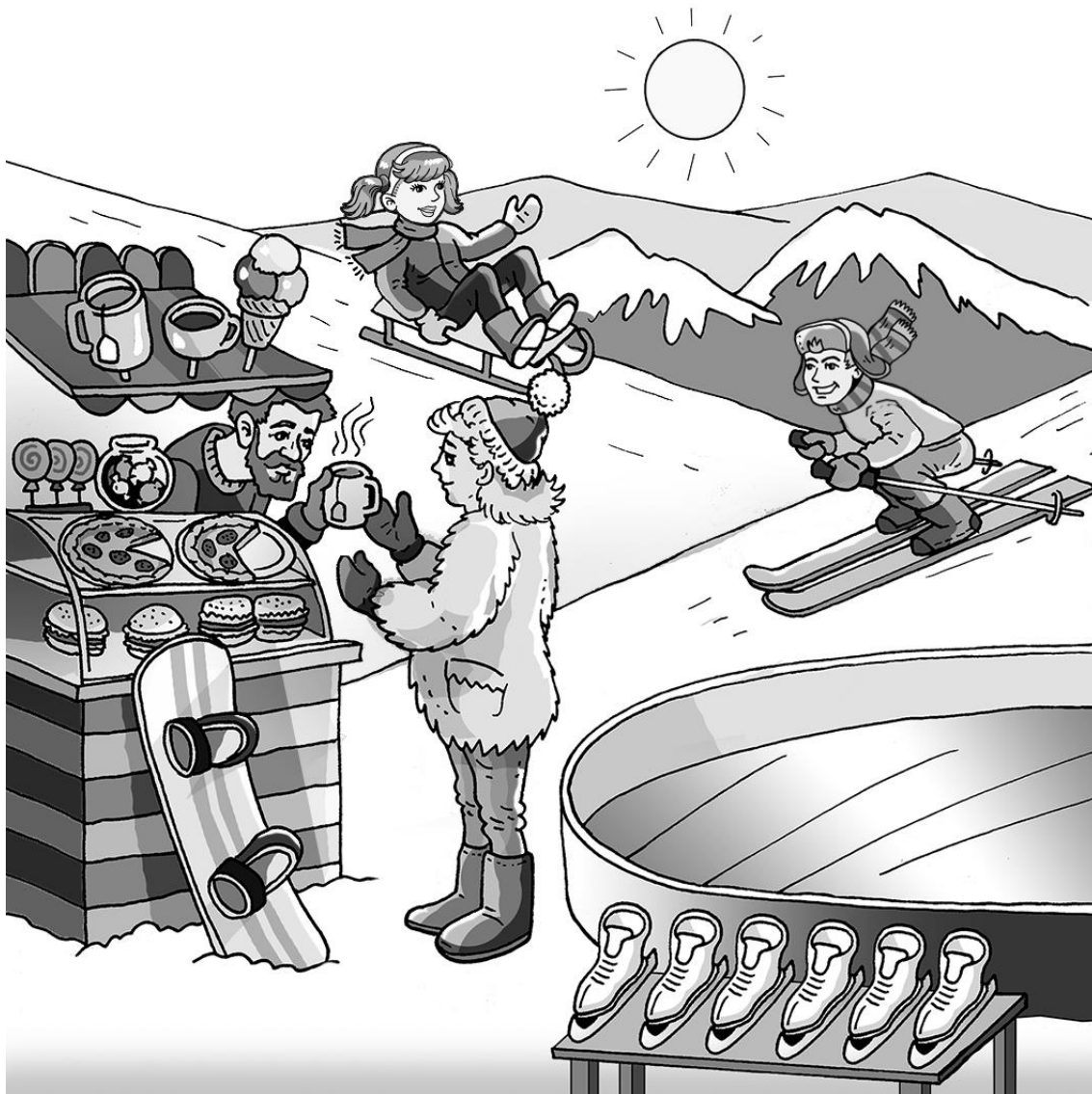
E. With pleasure. It's five o'clock.

F. Usually at six.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0-3)

W zdaniach 7.1.-7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. In the picture it is

A. cloudy.

B. sunny.

C. rainy.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7.2. The boy is

A. snowboarding.

B. skating.

C. skiing.

7.3. The woman is buying some

A. tea.

B. pizza.

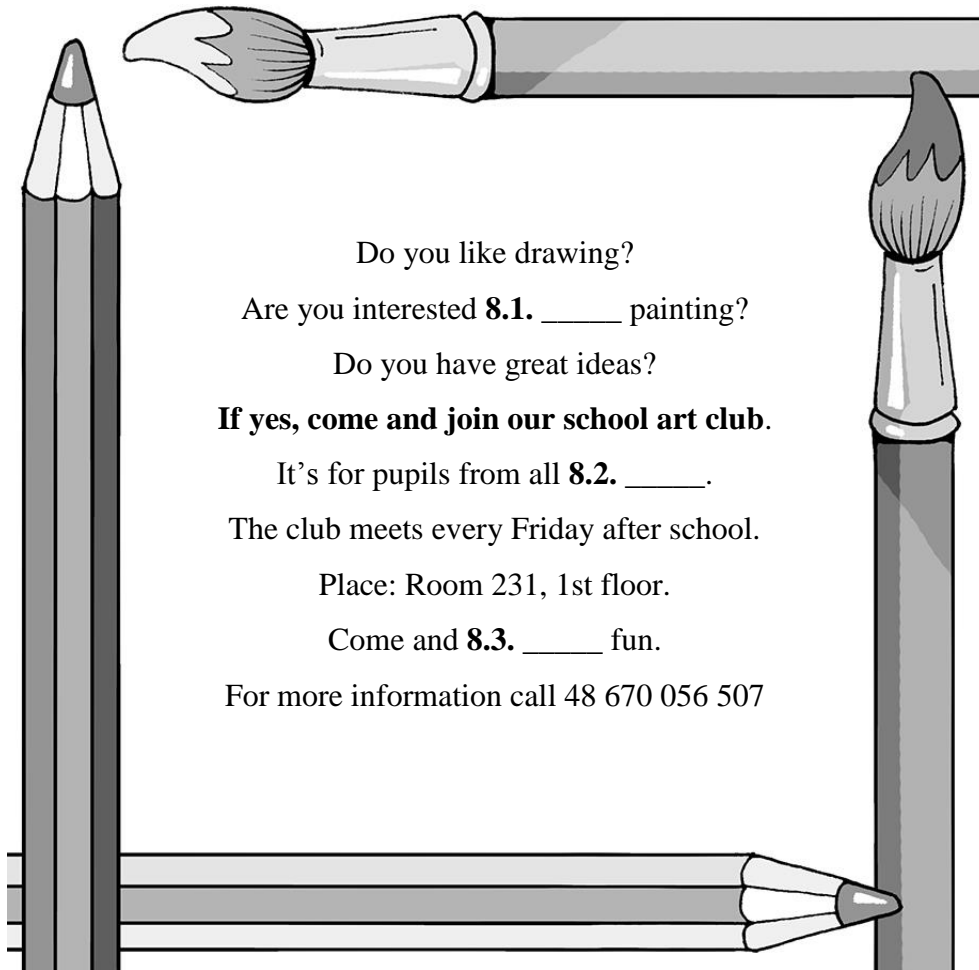
C. ice-cream.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. at	B. classes	C. have	D. in	E. lessons	F. take
-------	------------	---------	-------	------------	---------



Do you like drawing?
Are you interested **8.1.** _____ painting?
Do you have great ideas?
If yes, come and join our school art club.
It's for pupils from all **8.2.** _____.
The club meets every Friday after school.
Place: Room 231, 1st floor.
Come and **8.3.** _____ fun.
For more information call 48 670 056 507

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o kim/o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. a dog	B. a teacher	C. a grandfather	D. a policeman
-----------------	---------------------	-------------------------	-----------------------

9.1.

His name is Max. He worked for the police. Now he is very old – he is ten. I love him so much. We often play together and I like taking him for long walks. He sleeps under my bed. He is all white.

This text is about .

9.2.

He's very kind and cheerful. Now he doesn't work but he still remembers the time when he was a famous sportsman. When I visit him, we always go for a long walk and he tells me stories about his life before he married my granny.

This text is about .

9.3.

He's very tall and fit. He is only 25. He takes care of our school basketball team. After school we often play football with him because football is his hobby. We all love his PE lessons. He is very patient.

This text is about .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj teksty A–E. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę, którą oznaczony jest tekst. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



Mama pyta:	Paul odpowiada:	Z którego tekstu Paul dowiedział się o tym?
Do you know why you should eat apples?	Yes, I do.	10.1. <input type="checkbox"/>
Do you know what you'll have for dessert?	Yes, I do.	10.2. <input type="checkbox"/>
Do you know how much the apples cost?	Yes, I do.	10.3. <input type="checkbox"/>
Do you know when the play starts?	Yes, I do.	10.4. <input type="checkbox"/>

A.

GREAT PRICE!
Apples
 Only £2 a kilo!
 Buy 5 kilos (or more),
 and pay **ONLY £1 a kilo.**



B.


100% apple juice
 Drink cold.
 Keep in the fridge
 for maximum 3 days.
Best before: June 2015



C.

Contact | Archives Search

AN APPLE A DAY KEEPS THE DOCTOR AWAY...



Welcome to our website www.eatapples.uk
 Eat two apples a day to have a nice smile
 and to stay healthy.

Want to read more? [Click here](#)

D.

Message [X]


From: adam@abc.com
To: paul@xyz.com
Subject: Hi!

Hi Paul
 Come to my house this afternoon.
 We'll play my new computer games.
 My Mum made spaghetti, your
 favourite apple pie and bought some
 orange juice.
 See you!
 Adam

E.

"APPLES ARE GREEN"
 by D. Adams
 Now showing
 at the BINGO Theatre
 SUNDAY
 7TH JUN 2015
 4 PM, 6 PM, 8 PM
 Children and parents are welcome.

Tickets: £5
Information:
 327 085 138



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Message ✕	
From:	mike99@xyz.com
To:	martha@abc.com
Subject:	Hi!

Hi Martha

How are you? Are you better today? It's a pity you couldn't go to The Lions concert yesterday. My Dad and I enjoyed it very much. My Mum couldn't go because she gets home from work late, at 8 p.m.

The concert began at 7 p.m. and finished at 9 p.m. The Lions played their greatest hits. The atmosphere was fantastic.

After the concert I went to buy a souvenir. There were many different things: T-shirts, CDs, posters. I didn't know what to choose. Finally, I bought a book about the band.

Unfortunately, we were late for the bus. The underground station was too far so we took a taxi.

See you tomorrow.

Mike

11.1. Who went to the concert with Mike?

A.

B.

C.



11.2. What time did the concert start?

A.

B.

C.



11.3. What did Mike buy after the concert?

A.

B.

C.

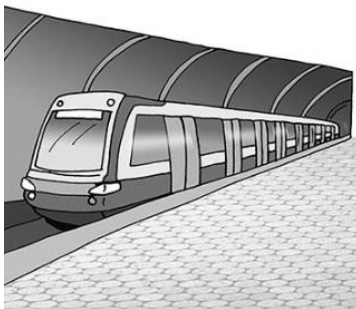


11.4. How did Mike get back home?

A.

B.

C.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

