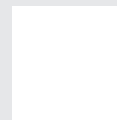


Imię i nazwisko ucznia .....

Klasa .....

Wypełnia  
nauczyciel



Numer  
ucznia  
w dzienniku



# OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Franek czyta”

2015

TEST Z JĘZYKA POLSKIEGO

Czas pracy: 45 minut

Liczba punktów do uzyskania: 20

## Instrukcja dla ucznia

1. Upewnij się, czy sprawdzian zawiera 8 stron. Jeśli brakuje stron, powiedz o tym nauczycielowi.
2. Na tej stronie u góry wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
3. Czytaj uważnie tekst i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 8. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C.  
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem w odpowiedniej kratce, na przykład gdy wybierasz odpowiedź „A”:  
 A.    B.    C.
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź krzyżykiem.  
 A.    B.    C.
7. Rozwiązania zadań od 9. do 12. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Dwie ostatnie strony arkusza są przeznaczone na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

***Powodzenia!***

Arkuszy opracowany przez OPERON.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione. Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z OPERONEM.

## Przeczytaj uważnie tekst.

### Franek czyta

Pani kazała przeczytać do piątku pierwszy rozdział książki. Była już środa, a Franek nawet nie rozpoczął lektury. Nie przepadał za czytaniem, a zdecydowanie wolał telewizję i gry komputerowe.

– Franek! – mama zawołała już po raz drugi. – Bardzo cię proszę, żebyś w tej chwili wyłączył komputer i zaczął czytać książkę! Po kolacji opowiesz mi dokładnie, co przeczytałeś.

Chłopiec z westchnieniem wyłączył komputer i otworzył książkę. Nagle rozległ się dzwonek do drzwi. Franek nasłuchiwał z nadzieją. Jeśli przyszła sąsiadka z parteru, to mama zaparzy herbatę, usiądą w kuchni i zajmą się rozmową. To była jednak ciocia Krysia z synkiem.

– Kochana! – ciocia witała się z mamą. – Muszę pilnie coś załatwić. Czy Piotruś może zostać u was na godzinkę?

– Ależ oczywiście! – powiedziała mama, gdyż nigdy nie odmawiała pomocy. – Piotrusiu, idź do pokoju Franka, on się tobą zajmie.

Franek czym prędzej odłożył książkę i sięgnął po pudło z klockami. Pewnie, że zajmie się Piotrkim! Kuzyn, chociaż ma dopiero pięć lat, nieźle sobie radzi z budowaniem zamków. A książka... Trudno, musi poczekać. Jednak mama była innego zdania.

– Piotrusiu, usiądź albo baw się po cichu, a Franek poczyta ci na głos. Ma bardzo ciekawą książkę. Na pewno ci się spodoba!

Piotruś natychmiast usadowił się w fotelu. Tata wieczorami czytał mu bajki i malec to uwielbiał. Gdy Franek czytał, chłopczyk siedział jak zaczarowany i z zachwytem wpatrywał się w kuzyna. Franek zauważył to i zrobiło mu się przyjemnie. Książka nagle wydała mu się ciekawa. Czas płynął niepostrzeżenie. Chłopcy dostrzegli ciocię Krysę dopiero wtedy, gdy stanęła obok fotela, na którym siedział jej synek.

– Mamusiu! – zawołał Piotruś. – Franek czyta tak ładnie, jak tata! Jutro znowu tu przyjdę, dobrze?

– Jasne, przyjdź! – Franek zarumienił się z dumy i zerknął, czy mama usłyszała pochwałę. – Poczytam ci, a potem obejrzysz obrazki w książce. Są bardzo interesujące. A jak będziesz większy, to też się nauczysz czytać. I... i będziesz czytać tak dobrze, jak ja!

**Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania.  
W zadaniach od 1. do 8. zaznacz tylko jedną odpowiedź.  
Pamiętaj, że z tekstu możesz korzystać cały czas.**

**1. W jakim dniu tygodnia miały miejsce zdarzenia przedstawione w opowiadaniu?**

- A. w poniedziałek
- B. w środę
- C. w piątek

**2. Mama poprosiła Franka, by**

- A. zjadł kolację, a potem poczytał książkę.
- B. włączył komputer i poczytał książkę.
- C. wyłączył komputer i poczytał książkę.

**3. Kto przyszedł do Franka i jego mamy?**

- A. sąsiadka z parteru
- B. koleżanka mamy
- C. ciocia Krysia z synkiem

**4. Jak sądzisz, dlaczego Franek miał nadzieję, że do mamy przyszła sąsiadka?**

- A. Dlatego, że mama zajęta rozmową z sąsiadką zapomniałaby sprawdzić, co Franek przeczytał.
- B. Dlatego, że sąsiadka przekonałaby mamę, żeby pozwoliła Frankowi bawić się, zamiast czytać.
- C. Dlatego, że sąsiadka na pewno przeczytałaby Frankowi na głos fragment książki.

**5. Czy mama Franka chętnie pomagała innym?**

- A. tak, zawsze
- B. nie wiadomo
- C. raczej nie

**6. Czym zajęli się chłopcy, gdy ciocia Krysia wyszła?**

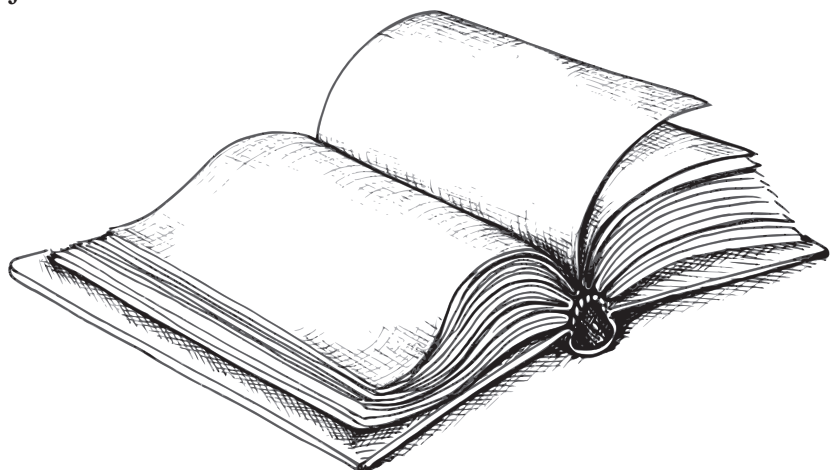
- A. Franek i Piotruś wspólnie budowali zamek z klocków.
- B. Franek i Piotruś oglądali obrazki w książce.
- C. Franek głośno czytał książkę, a Piotruś uważnie słuchał.

**7. Franek polubił czytanie, ponieważ**

- A. zauważył, że kuzyn podziwia go za to, że pięknie czyta, i to sprawiło mu przyjemność.
- B. zrozumiał, że czytanie jest ważniejsze od gier komputerowych i od oglądania telewizji.
- C. usłyszał, jak mama chwali go przed sąsiadami za systematyczne czytanie.

**8. W której grupie wyrazy mają razem dziesięć spółgłosek?**

- A. Franek, kolacja, zamek
- B. gra, komputer, środa
- C. fotel, zabawa, bajki



**9. Uzupełnij listę uczniów z klasy Franka tak, aby wszystkie imiona były zapisane w kolejności alfabetycznej.**

*imiona do uzupełnienia listy: Krzysiek, Olek, Czarek, Lena, Ula, Gabryśia*

Ania, Bartek, ....., Danusia, Edek, Franek,  
....., Hania, Iza, Janek, .....,  
....., Marek, Natałka, .....,  
Paweł, Radek, Sylwia, Tomek, ....., Wanda, Zosia

**10. Z każdej grupy wykreśl wyraz, który nie należy do tej samej rodziny co pozostałe wyrazy.**

*przykład: czytanie, czytelnia, czyhać, czytelniczka, przeczytać*

A. dzwon, dzwonnica, dzwonnik, dźwięk, oddzwonić

B. gra, wygrać, grad, granie, rozgrywka

C. pomoc, pomocnik, pomocny, pompowanie, pomaganie

**11. Ile głosek, ile sylab, a ile wyrazów jest w podanym zdaniu? Uzupełnij odpowiedź.**

*Mama Franka bardzo lubi pomagać.*

To zdanie ma ..... głosek, ..... sylab i ..... wyrazów.





