

Poniżej uwagi na temat współpracy nauczycieli szkoły i przedszkola z rodzicami w roku szkolnym 2016/2017.

Nauczyciele współpracowali z rodzicami najczęściej stosując następujące formy

- rozmowy indywidualne,
- pomoc w organizacji wycieczek, imprez klasowych, szkolnych, przedszkolnych, środowiskowych,
- przekazywanie papierowych materiałów dydaktyczno-wychowawczych.

Rzadziej nauczyciele współpracują z rodzicami poprzez organizowanie spotkań grupowych poza wywiadówkami lub zmotywowanie ich do niesienia pomocy materialnej.

Nie wykorzystano następujących form współpracy:

- zorganizowanie warsztatów dla rodziców,
- artykuły na stronę internetową inne niż opis wydarzeń szkolnych, np. związane z pedagogizacją rodziców,
- zajęcia otwarte.

Mimo, iż nauczyciele preferują indywidualne kontakty, część rodziców uważa, że jest ich za mało. W tym semestrze nie było indywidualnych konsultacji.

Niektórzy nauczyciele są głęboko przekonani, że dyrektor nie opowiada się po stronie nauczyciela w sytuacjach konfliktowych z rodzicami.

Rodzice szczególnie angażowali się w organizację imprez i wycieczek. Współpraca z rodzicami poszczególnych nauczycieli była mocno zróżnicowana. Nauczyciele z większym stażem pedagogicznym doceniają znaczenie współpracy z rodzicami.

Warto docenić aktywną działalność Rady Rodziców oraz dobrą współpracę nauczycielek przedszkola z rodzicami.

Jednak wielu rodziców nie angażuje się w życie szkoły, wykazując postawy roszczeniowe.