

Poniżej ramowy rozkład dnia w przedszkolu od 1.09.2017 r.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH

PRZEBYWAJĄCYCH W PRZEDSZKOLU 10 GODZIN

6.45 - 8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.

8.00 – 8.45 Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa.

8.45 – 9.00 Przygotowania do śniadania.

9.00 – 9.30 Śniadanie.

9.30 – 10.15 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.

10.15 – 11.45 Spacer, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.

11.45 – 12.00 Przygotowanie do obiadu.

12.00 – 12.30 Obiad.

12.30 – 14.00 Leżakowanie.

14.00 – 14.30 Przygotowanie do podwieczorku.

14.30 – 14.45 Podwieczorek.

14.45 – 15.45 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowanie do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH

PRZEBYWAJĄCYCH W PRZEDSZKOLU 10 GODZIN

6.45 - 8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.

8.00 – 8.30 Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.

8.30 – 8.45 Ćwiczenia poranne.

8.45 – 9.00 Przygotowanie do śniadania.

9.00 – 9.30 Śniadanie.

9.30 – 11.00 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.

11.00 – 11.45 Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (w ogrodzie, na boisku , w parku) lub sali; ćwiczenia gimnastyczne.

11.45 – 12.00 Przygotowanie obiadu.

12.00 – 12.30 Obiad.

12.30 – 12.45 Ćwiczenia relaksacyjne.

12.45 – 14.15 Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej(ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw.

14.15 – 14.30 Przygotowanie do podwieczorku.

14.30 – 14.45 Podwieczorek.

14.45 – 15.45 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach.