

9 grudnia 2019 r. podczas wywiadówki przeprowadzono ankietę wśród rodziców. Ankiety oddało 68 rodziców na 69 rodzin posyłających uczniów do szkoły (98,5%), wyniki są więc w pełni miarodajne.

Poniżej najważniejsze wnioski.

Według rodziców dwa najbardziej podstawowe zadania szkoły to zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz utrzymanie wysokiego poziomu nauczania. Mniejszą rolę szkoły widzą rodzice w procesie wychowania.

Rodzice najchętniej chcieliby korzystać z kontaktów ze szkołą poprzez dziennik elektroniczny oraz organizację wywiadówek klasowych. Znikome jest zainteresowanie lekcjami otwartymi oraz warsztatami.

Rodzice otrzymują regularne informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka, choć mógłby być one bardziej szczegółowe.

Praca szkoły jest generalnie odbierana pozytywnie – 89% rodziców nie ma zastrzeżeń do pracy szkoły, choć oczywiście pojawiają się pojedyncze zastrzeżenia, którym warto się przyjrzeć, na przykład dotyczące zajęć świetlicowych.

Wśród zajęć pozalekcyjnych rodzice najbardziej oczekują basenu, zajęć sportowych i różnego rodzaju kółek przedmiotowych.

Na temat zniesienia obowiązku zadawania prac pisemnych uczniom do domu (wzorem Mroczenia) głosy są podzielone (**53%** za zniesieniem, **44 %** przeciw, 3% brak odpowiedzi).

W mniejszym stopniu ten podział dotyczy organizowania wycieczek trzydniowych. Odsetek rodziców nie akceptujących ich organizacji wynosi 21%, zaś popierających 75 % (2% brak odpowiedzi).

Natomiast rodzice dość zdecydowanie zgadzają się na ponoszenie kosztów jednodniowych wycieczek edukacyjnych wzbogacających nauczanie (91% poparcia).

WNIOSKI:

1. Szczególną wagę przywiązywać do:

a. zapewnienia bezpieczeństwa uczniom

b. poziomu nauczania.

2. Utrzymywać kontakt z rodzicami przede wszystkim poprzez dziennik elektroniczny i organizowanie wywiadówek klasowych; dla zainteresowanych rodziców organizować konsultacje indywidualne. Informacje w dzienniku przekazywane poprzez zakładkę „wiadomości” i przy komentarzach ocen powinny być bardziej szczegółowe.

3. Nie ma większej potrzeby prowadzenie lekcji otwartych i warsztatów.

4. Przeprowadzić debatę w społeczności szkolnej na temat zniesienia pisemnych prac

domowych oraz organizowania wycieczek trzydniowych w klasach 4-6.

5. Organizować jednodniowe wycieczki edukacyjne dla uczniów.

6. Lepiej wykorzystywać czas zajęć świetlicowych.

7. Podjąć działania w kierunku budowy boiska ze sztuczną nawierzchnią, typu *Orlik*.

8. Zauważać i doceniać uczniów także wówczas, gdy nie osiągają spektakularnych wyników.

9. Zauważać potrzeby uczniów.

10. Organizować zajęcia dla uczniów z psychologiem i pedagogiem.

11. Dbać o to, aby uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania (zajęcia sportowe, koła przedmiotowe).

W załącznikach szczegółowe zestawienie (Word – cała szkoła, Excel wg klas).