

14 marca 2019 r. pani Agnieszka Grabowska zorganizowała dzień liczby π w ramach obchodów Roku Matematyki. Najpierw klasa szósta w holu szkoły opowiadała wszystkim o tej liczbie; była prezentacja i żarty. Następnie uczniowie ozdabiali przypisane im cyfry. W tym samym czasie odbywał się konkurs dla tych, którzy chcieli zapamiętać najwięcej liczb po przecinku za liczbą 3. **KONKURS WYGRAŁA AMELIA SADURA Z KL. 6, KTÓRA ZAPAMIĘTAŁA 102 CYFRY.**

W sali sportowej wszyscy rozwinęli liczbę π w formie ślimaka. Następnego dnia wręczono nagrody dla uczniów.





Dnia 3.14 odbył się w naszej szkole Dzień liczby . Jest to nie przypadkowa data, gdyż pierwsze cyfry liczby π to właśnie 3 i 14, czyli marzec i oczywiście 14 dzień miesiąca.

Na początku uczniowie klasy szóstej przygotowali dla nas przedstawienie dotyczące liczby π . Mieliśmy okazję dowiedzieć się trochę o historii o słynnej liczbie. Nasz polska noblistka – Wisława Szymborska, napisała wiersz dotyczący liczby π , którego fragment przedstawiła nam Martyna.

Następnie wróciliśmy do klas i pod czujnym okiem nauczycieli ozdabialiśmy przypisaną nam cyfrę rozwinięcia liczby π . W tym samym czasie został przeprowadzony konkurs „Kto najwięcej zapamięta cyfr rozwinięcia liczby π ” pod czujnym okiem komisji (p. Agnieszka, Miłosz Pawlak, Agnieszka Zemska) Uczestnicy mieli za zadanie wymienić kolejne liczby rozwinięcia liczby π podczas konkursu. Emocje towarzyszyły nie tylko uczestnikom ale i członkom komisji. Zwycięzczynią

została uczennica klasy VI

Amelia Sadura

która zapamiętała i

poprawnie

wypowiedziała

102

cyfry rozwinięcia liczby. Ustanowiła jednocześnie rekord szkoły, który mam nadzieję zostanie „pobity” w następnych latach. Drugie miejsce zajęła Martyna Chojeńska recytując komisji

99

cyfry, (tak niewielka różnica), trzecie miejsce również należy do uczennicy klasy VI Karoliny Łuźniak z wynikiem

72

cyfry. I tak zakończyliśmy pierwszą część.

Druga część przeniosła nas na hale sportową. Uczniowie klasy szóstej pomogli ustawić się kolegom i koleżankom tworząc rozwinięcie liczby

. Teraz każdy uczeń mógł pokazać jak ozdobił swoją cyfrę.

Do akcji dołączyli również p. Dyrektor i nauczyciele. Ostatnia część obchodów liczby pi w naszej szkole została podzielona na dwie grupy. Klasy młodsze rozwiązywały rebusy i zagadki związane z liczbą pi.

Starsi koledzy mieli okazję doświadczyć jak obliczamy liczbę pi oraz obejrzeli krótki film dotyczący jak wykorzystywana była dawniej liczba w architekturze i nie tylko.