

Przez cały rok szkolny w grupie 3 – 4- latków były realizowane ogólnopolskie projekty i programy, m. in.: „Piękna nasza Polska cała”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. Pierwszy z projektów miał na celu wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci, poznanie historii państwa polskiego i symboli narodowych, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycję Polski, poznanie tradycji, zwyczajów, obrzędów ludowych z regionów Polski, kształtowanie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem.

Normal 0 21 false false false PL X-NONE X-NONE

```
/* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:Standardowy;  
mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes;  
mso-style-priority:99; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;  
mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:8.0pt;  
mso-para-margin-left:0cm; line-height:107%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt;  
font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times  
New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}
```

„Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – to wyjątkowe przedsięwzięcie, w którym zamiłowanie do czytania jest przekazywane najmłodszym przedszkolakom. Czytaliśmy w przedszkolu i w domu.

W tym roku w zakresie tego projektu zrealizowaliśmy 7 obowiązkowych modułów:

1. Czytające przedszkolaki
2. Misiowy wolontariat
3. Mały Miś i prawa dziecka
4. Dzień Pluszowego Misia
5. Bezpieczni z Małym Misiem
6. Zmisiowany Dzień Matematyki
7. Mali przedsiębiorcy

Część zagadnień dotyczących projektów zrealizowaliśmy w przedszkolu, a część podczas nauki zdalnej. Realizacja owego programu posłużyła przede wszystkim rozwojowi czytelnictwa, ale także rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci.

Podczas nauczania zdalnego dołączyliśmy do projektu edukacyjnego „Przedszkole Misiowej Mamy”. Projekt zakładał kształcenie na odeległość. Zabawy proponowane dzieciom w ramach projektu opierały się na aktywnościach możliwych do wykonania w warunkach domowych. Przede wszystkim miały za zadanie rozwijanie samodzielności dzieci, pogłębianie relacji między dziećmi a rodzicami oraz odnalezienie się w nowej, trudnej sytuacji.

Dzięki realizacji powyższych programów dzieci poszerzyły swoją wiedzę i umiejętności, podejmowały szereg kreatywnych i ciekawych zajęć. Realizacja tych projektów była

urozmaiceniem codziennych zajęć, także w czasie nauki zdalnej. Za zaangażowanie w realizację projektów zostaliśmy wyróżnieni certyfikatami. Dodatkowo za realizację projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” przyznano nam „Certyfikat Wzorowej Placówki”, który niebawem nadejdzie pocztą.

Szczególne podziękowania pragnę złożyć Rodzicom, bo dzięki ich pomocy, zaangażowaniu i wsparciu udało nam się wiele wspólnie osiągnąć.

Agnieszka Skąpska - Hełka

Normal 0 21 false false false PL X-NONE X-NONE

```
/* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:Standardowy;  
mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes;  
mso-style-priority:99; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;  
mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:8.0pt;  
mso-para-margin-left:0cm; line-height:107%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt;  
font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times  
New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}
```