

Test szóstoklasisty już za nami, ale nasi uczniowie nie spoczęli na laurach. Postanowili utrwalać materiał w niecodzienny sposób: poprzez tworzenie własnych gier dydaktycznych z zakresu matematyki.



Kto wie, być może te pomoce posłużą kiedyś ich młodszym kolegom i koleżanką? Ile było przy tym wysiłku ... Ile pomysłów ... Ile nauki ... Ale przede wszystkim współpracy i dobrej zabawy. Myślicie, że to takie proste? Nic bardziej mylnego. To ciężka, kilkugodzinna praca. Najpierw musiał być pomysł, a to chyba najtrudniejsze. Potem tworzenie zadań, dokładne obliczenia, by uniknąć błędów. Następnie tworzenie kolorowych kart, planszy, obrazów itd. Na końcu laminowanie i wycinanie. Potem wspólne testowanie stworzonych gier i szukanie błędów, których praktycznie nie było.

Nie ma to jak nauka poprzez zabawę!

Poniżej zdjęcia tych cudownych dzieł.







