

Poniżej roczny plan rozwoju szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2023-2024.

Priorytety i rekomendacje na 2023/2024

CZĘŚĆ F .1.

Cele priorytetowe do realizacji

w roku szkolnym

2023-2024

1. Dokończyć proces wyboru imienia szkoły (sz).
2. Kontynuować realizację programu edukacyjnego *Edukacyjna Sieć Antysmogowa* (sz,p).
3. Realizować w klasach I-III zasady oceniania kształtującego, w szczególności dotyczące kryteriów sukcesu, zrozumienia celów lekcji, samooceny (sz).
4. Rozpoznać uzdolnienia i zainteresowania uczniów. Wspierać uczniów zdolnych

w określonych dziedzinach: plastyka, muzyka, sport, informatyka, relacje społeczne, poszczególne przedmioty nauczania, inne (sz,p).

5. Na zajęciach świetlicowych, kiedy jest obecnych mniej uczniów niż 15 uczniów, proponować bardziej aktywizujące formy pracy, a nie ograniczać się tylko do sprawowania opieki (sz).

6. Organizować dla uczniów i dzieci z przedszkola wyjscia, wyjazdy, wycieczki, rajdy rowerowe, spotkania z interesującymi ludźmi z lokalnego środowiska, imprezy szkolne, konkursy, dni tematyczne, zajęcia sportowe (sz,p).

7. Kształtować u uczniów umiejętność prawidłowego i bezpiecznego korzystania z Internetu (sz).

8. Propagować aktywność fizyczną oraz wiedzę o zdrowym odżywianiu jako fundamentach zdrowia (sz,p).

9. Dbać o dobre relacje rówieśnicze, integrować klasy i grupy przedszkolne, uczyć sposobów rozwiązywania konfliktów, wzmacniać umiejętność współdziałania, ograniczyć – dokuczanie, przezywanie, wyśmiewanie, zaczepianie, bójki i inne formy przemocy psychicznej i fizycznej (sz,p).

10. Pozytywnie motywować uczniów do nauki i poprawy zachowania (sz,p).

CZĘŚĆ F .2.

Zadania priorytetowe do realizacji w roku szkolnym

2023-2024

1. Ustalić sztywne reguły zapisu na świetlicę od nowego roku szkolnego (pierwszeństwo dla uczniów kl. 1-3, których oboje rodzice pracują; nieprzekraczalny limit 25 uczniów na jednego wychowawcę świetlicy).
2. Podnieść wagę oceny za aktywność ucznia podczas lekcji.
3. Dokonać analizy skali procentowej oceniania prac pisemnych uczniów; zmniejszyć zakres jaki obejmuje ocena dostateczna.
4. Kontrakty klasowe powinny być ładnie wyeksponowane, zawierać zasady i konsekwencje ich łamania oraz podpisy uczniów.
5. Monitorować zawartość tornistrów uczniów, aby ich waga nie przekraczała normy dla danego dziecka.
6. Realizować zadania z programu „Aktywna Tablica SPE”.
7. Zaktualizować zapisy statutu szkoły i przedszkola, regulaminu rady pedagogicznej, rady rodziców, procedury postępowania w razie wypadku.
8. Monitorować zajęcia świetlicowe, realizację przez nauczycieli zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, realizację podstawy programowej; wypracować odpowiednie metody i sposoby monitorowania (dyrektor).
9. Dokonać oceny pracy wybranych nauczycieli (dyrektor).
10. Uzyskanie kwalifikacji przez nauczycieli do prowadzenia zajęć z muzyki, doradztwa zawodowego, wiedzy o społeczeństwie, zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego.
11. Zorganizować egzaminy próbne oraz badania kompetencji, w szczególności w klasie 1, 3, 7.
12. Zanalizować problem słabych wyników uczniów z języka angielskiego na egzaminach ósmoklasisty, opracować plan poprawy i realizować ustalone zadania.
13. Jak najczęściej stosować język angielski jako język komunikacji między nauczycielem a uczniami, np. przy czynnościach porządkowych (weryfikacja podczas obserwacji lekcji przez dyrektora).
14. W edukacji wczesnoszkolnej, zwłaszcza w klasie 2 i 3 uczyć dzieci konsekwentnie tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi pisemnych. Założyć specjalne zeszyty do tych wypowiedzi. Ograniczyć wykonywanie zadań w zeszytach

ćwiczeń typu:

uzupełnij, wpisz , dopasuj, połącz.

15. Kształtować systematycznie umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami przez dzieci i uczniów, dążyć do tego, aby stało się to nawykiem; motywowanie dzieci do dłuższych wypowiedzi na zadany temat (weryfikacja przez dyrektora podczas obserwacji).

16. Tak planować lekcję, aby wystarczyło czasu na podsumowanie, czyli weryfikację osiągnięcia przyjętych celów. Konspekt lekcji (plan lekcji) planować z przeznaczeniem określonego czasu na realizację poszczególnych zadań (weryfikacja przez dyrektora podczas obserwacji).

17. Wprowadzić takie zasady udzielania odpowiedzi, aby wszyscy uczniowie byli gotowi do wypowiedzi lub wykonania ćwiczenia na tablicy, np. poprzez rezygnację z podnoszenia rąk; konsekwentnie przestrzegać ustalonych sposobów wypowiadania się przez dzieci/uczniów (weryfikacja przez dyrektora podczas obserwacji).

18. Szybko interweniować, gdy uczeń opuszcza zbyt wiele godzin lekcyjnych.

19. (.....)

20. (....)

21. Wdrażać ucznia kl. 7(....)-ze względu na jego pismo, które jest nieczytelne i niekształtne – do korzystania z komputera podczas lekcji i w efekcie zdawania egzaminu z wykorzystaniem komputera.

22. Ustalenie stałego harmonogramu spotkań opieunki samorządu z uczniami, którzy wejdą w skład zarządu szkolnego.

23. W uwagach o uczniach w dzienniku elektronicznym wpisywać też uwagi pozytywne, nie ograniczać się do negatywnych.

24. Przywrócić automat z żywnością.

25. Zapewnić uczniom możliwość spędzania przerw w sali sportowej (gry).

