

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2026

3 lipca 2026 r.

Egzamin obowiązkowy

E8 EGZAMIN
ÓSMOKLASISTY
Maj 2026

8. edycja egzaminu ósmoklasisty (od 2019 r.)

Termin główny

MAJ 2026	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	27	28	29	30	1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

KalendarzSwiat.PL

Termin dodatkowy

CZE 2026	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	1	2	3	4	5

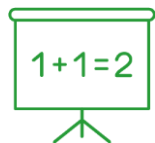
KalendarzSwiat.PL

Przedmioty na egzaminie ósmoklasisty



■ Język polski

150 minut



■ Matematyka

125 minut



■ Język obcy nowożytny

110 minut

Arkusze egzaminacyjne

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w maju 2026 r. przygotowano:



187 arkuszy różnego rodzaju



22 zestawy nagrań do arkuszy z języków obcych.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych w 2026 r.

- W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w **podstawie programowej kształcenia ogólnego** z 2024 r.
- Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz **otwarte**. W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Nie ma **„jedynej” poprawnej** odpowiedzi. **Każde w pełni poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, jest oceniane na maksymalną liczbę punktów.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych w 2026 r.

		% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań zamkniętych	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań otwartych
	■ Język polski	27%	73%
	■ Matematyka	47%	53%
	■ Język obcy nowożytny	62%	38%

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2026 r.



■ Język polski

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj definicję wyrazu *perswazja* ze słownika języka polskiego.

«przekonywanie kogoś, aby zrobił coś lub zachował się w sposób, jakiego chce inna osoba»

Na podstawie: www.wsjp.pl

Do podanej niżej tezy **sformułuj argument**. Odwołaj się do powyższej definicji oraz do przytoczonego fragmentu utworu *Przyjaciel Automateusza*.

Teza: Wynalazca, z którym spotkał się Automateusz, dobrze opanował sztukę perswazji.

Argument:

.....

.....

.....

.....

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Język polski

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj definicję wyrazu *perswazja* ze słownika języka polskiego.

«przekonywanie kogoś, aby zrobił coś lub zachował się w sposób, jakiego chce inna osoba»

Na podstawie: www.wsjp.pl

Do podanej niżej tezy sformułuj argument. Odwołaj się do powyższej definicji oraz do przytoczonego fragmentu utworu *Przyjaciel Automateusza*.

Teza: Wynalazca, z którym spotkał się Automateusz, dobrze opanował sztukę perswazji.

Argument: Wynalazca chciał, aby Automateusz kupił jego...
Wynalazek i stał się go za wszelką cenę przekonać. Mówił...
Wymienił tylko pozytywne cechy elektrycznych przyjaciół, i dla...
nie naciskał go. Chwalił też bardzo korzystną cenę, proponując...
dodatkowo zniżkę przy drugim zakupie. Wynalazca wykorzystał też fakt, że robotowi zależało, aby nie być samotnym, przez co łatwiej udało mu się go nakłonić do zakupu, nawet jeśli nie do końca chciał tego.

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj definicję wyrazu *perswazja* ze słownika języka polskiego.

«przekonywanie kogoś, aby zrobił coś lub zachował się w sposób, jakiego chce inna osoba»

Na podstawie: www.wsjp.pl

Do podanej niżej tezy sformułuj argument. Odwołaj się do powyższej definicji oraz do przytoczonego fragmentu utworu *Przyjaciel Automateusza*.

Teza: Wynalazca, z którym spotkał się Automateusz, dobrze opanował sztukę perswazji.

Argument: Wynalazca umiejętnie przekonał Automateusza do kupienia rucha. Sprytnie tłumaczył, że dzięki owym robotom i jego można się po nich spodziewać. Jego cel został osiągnięty, ponieważ Automateuszowi spodobały się te miniaturowe roboty oraz dokonał zakupu jednego z nich.

Teza: Wynalazca, z którym spotkał się Automateusz, dobrze opanował sztukę perswazji.

Argument: Uwieram, że Wynalazca dobrze opanował sztukę perswazji. Ponieważ gdy Automateusz zadawał pytania, wynalazca odpowiadając mówił szczerą opinię, lecz bardziej podkreślał zalety. Dla Najbardziej te, które chciał użyć Automateusz.

Uwaga: Powyższe wypowiedzi zostały napisane przez uczniów podczas egzaminu. Nie zostały w żaden sposób poprawione – zawierają usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2026 r.



■ Język polski

Temat 1.

Napisz przemówienie skierowane do swoich rówieśników, w którym przekonasz ich, że każdy może kształtować swoją przyszłość. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

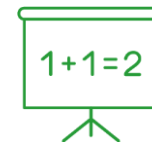
Napisz opowiadanie o spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej. Podczas wspólnej przygody znaleźliście przedmiot o niezwykłych właściwościach, dzięki któremu Wasza przygoda zakończyła się pomyślnie. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Temat 1. wybrało
43% uczniów.

Temat 2. wybrało
55% uczniów.

Uwaga: W przypadku ok. 2% zdających – brak informacji o wybranym temacie albo zdający nie napisał wypracowania.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2026 r.



■ Matematyka

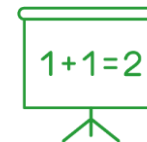
Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

1

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

1. prawidłowe rozwiązanie – uczeń poprawnie zsumował liczbę chłopców biorących udział w trzech turniejach sportowych. Obliczył kolejno liczbę wszystkich dziewcząt, które brały udział w Dniu Sportu oraz w turnieju tenisa stołowego. Następnie obliczył liczbę wszystkich uczestników Dnia Sportu oraz liczbę dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. W kolejnym etapie obliczył, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego.

$$\text{Chłopcy} : 46 + 16 + 34 = 96$$

$$\text{Dziewczyny} : 96 + 8 = 104$$

$$65 + 15 = 80$$

$$104 - 80 = 24 \text{ (liczba dziewczyn w tenisie)}$$

$$\text{wszystkie dzieci} : 104 + 96 = 200$$

$$200 - 100\%$$

$$58 - x$$

$$x = \frac{58 \cdot 100}{200} = 29\%$$

$$58 \text{ (chłopcy + dziewczyny w tenisie)}$$

odp: Stanowi 29%.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Matematyka

Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

2. prawidłowe rozwiązanie – uczeń poprawnie obliczył liczbę wszystkich chłopców i wszystkich dziewcząt oraz łączną liczbę dzieci, które brały udział w Dniu Sportu. Obliczył liczbę dziewcząt, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Następnie obliczył, ilu uczniów stanowi 1% liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu oraz wyznaczył, ile procent stanowi liczba dziewcząt oraz liczba chłopców biorących udział w turnieju tenisa stołowego i zsumował te wartości.

2

chłopcy x (96)
dziewczyna $x+8$ ($96+8=104$)
wszyscy 200 (100%)

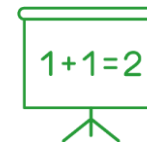
$$\begin{array}{r} 16 \\ 46 \\ \hline 34 \\ 96 \end{array}$$

200 to 100%
20 to 10%
2 to 1%
24 to 12% (dziewczyny)
34 to 17% (chłopcy)

$$12\% + 17\% = \underline{\underline{29\%}}$$

Odp. W turnieju tenisa stołowego brało udział 29% wszystkich uczestników.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

3. prawidłowe rozwiązanie – uczeń poprawnie obliczył liczbę wszystkich dzieci, które brały udział w Dniu Sportu oraz ilu uczniów stanowi 1% liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu. W kolejnym etapie korzystając z proporcjonalności obliczył, ile procent liczby uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci biorących udział w turnieju tenisa stołowego.

3

$$D = 15 + 65 = 80$$
$$Ch = 46 + 16 + 34 = 96$$

$$96 + 8 = 104$$

$$104 - 80 = 24$$

W tenisie stołowym dziewcząt $\rightarrow 24$

$$24 + 34 = 58$$

$$104 + 96 = 200$$

$$200 - 100\%$$

$$2 - 1\%$$

$$10 - 5\%$$

$$20 - 10\%$$

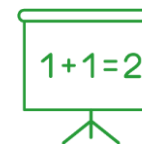
$$50 - 25\%$$

$$8 - 4\%$$

$$58 - 29\%$$

Zatem liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego jest 29%

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Matematyka

Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

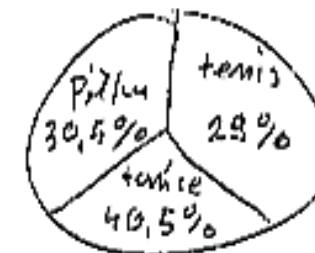
	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

4

$$D = 80 + 16 + 8 = 104$$
$$Ch = 96$$

$$100\% = 200$$

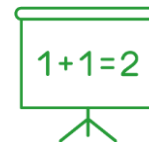


Piłka	taniec	tenis
61	81	58
30,5	40,5	29

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

4. prawidłowe rozwiązanie – minimalistyczne rozwiązanie graficzne. Uczeń poprawnie obliczył liczbę chłopców i dziewcząt biorących udział w Dniu Sportu, liczbę wszystkich uczestników Dnia Sportu oraz liczbę uczestników w każdym z trzech turniejów sportowych. Następnie obliczył, ile procent liczby wszystkich uczestników stanowią dzieci, które brały udział w turnieju piłki nożnej oraz turnieju tańca. W kolejnym etapie rozwiązania obliczył brakujący procent uczestników turnieju tenisa stołowego, uzupełniając wynik do 100%.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

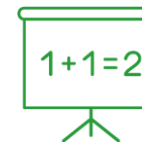
5

Różne sposoby rozwiązywania **tego samego** zadania:

5. prawidłowe rozwiązanie – uczeń rozwiązał równanie z jedną niewiadomą prowadzące do obliczenia liczby dziewcząt, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Obliczył liczbę wszystkich dzieci, które brały udział w tym turnieju oraz w Dniu Sportu. Następnie obliczył, ile procent liczby uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci biorących udział w turnieju tenisa stołowego.

$$\begin{aligned} \text{liczba dziewcząt w t.s.} &= x \\ \text{liczba wszystkich dziewcząt} &= 15 + 65 + x = 80 + x \\ \text{liczba chłopców} &= 46 + 16 + 34 = 96 \\ \text{dziewcząt było o 8 więcej niż chłopców} &= 96 + 8 \\ 80 + x &= 96 + 8 \\ x &= 16 + 8 \\ x &= 24 \\ \text{liczba uczestników t.s.} &= 24 + 34 = 58 \\ \text{liczba wszystkich uczestników} &= 96 + 96 + 8 = 200 \\ \frac{58}{200} \cdot 100\% &= 29\% \end{aligned}$$

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 17. (0–3)

Podczas Dnia Sportu w pewnej szkole rozegrano trzy turnieje sportowe. Każde dziecko, które było uczestnikiem tego Dnia Sportu, wzięło udział w dokładnie jednym turnieju sportowym. W tabeli podano informacje dotyczące liczby dzieci biorących udział w poszczególnych turniejach. Łączna liczba dziewcząt była o 8 większa od łącznej liczby chłopców uczestniczących w tym Dniu Sportu.

	Turniej piłki nożnej	Turniej tańca	Turniej tenisa stołowego
Liczba dziewcząt	15	65	?
Liczba chłopców	46	16	34

Oblicz, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowi liczba dzieci, które brały udział w turnieju tenisa stołowego. Zapisz obliczenia.

6

Różne sposoby rozwiązywania **tego samego** zadania:

6. prawidłowe rozwiązanie – uczeń poprawnie obliczył liczbę wszystkich uczestników turniejów sportowych, którzy wzięli udział w Dniu Sportu. Następnie obliczył, że 20 uczniów stanowi 10% liczby uczestników Dnia Sportu oraz 18 uczniów stanowi 9% liczby tych uczestników. W kolejnym etapie zsumował te wartości do 58 i obliczył, ile procent liczby wszystkich uczestników Dnia Sportu stanowią uczestnicy turnieju tenisa stołowego.

$$\text{liczba chł.} \\ 46 + 16 + 34 = 96$$

$$96 + 8 = 104$$

$$15 + 65 = 80 + 24 = 104$$

$$104 - 80 = 24$$

$$\text{Turniej tenisa stołowego} = 24 + 34 = 58$$

$$\text{Wszyscy uczestnicy} = 200$$

$$10\% \text{ z } 200$$

$$40$$

$$20 + 30 + 18 = 58$$

$$29\% \text{ z } 200 = 58$$

$$20\% + 9\%$$

Odp: ~~z liczby~~ ^{z liczby} wszystkich uczestników Dnia Sportu, 29% z nich stanowi liczba dzieci biorących udział w turnieju tenisa stołowego

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2026 r.



■ Język angielski

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną na temat jazdy na rolkach. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

EASTWOOD ROLLERBLADING SCHOOL

- There is a special offer: five lessons for 4.1. _____ pounds.
- It's **not** possible to have rollerblading lessons on 4.2. _____ and _____.
- The school offers 4.3. _____ for birthday parties in the skate park.

Zadanie 14. (0–10)

Przygotowałeś/Przygotowałaś album ze zdjęciami w prezencie dla Twojej cioci.

W e-mailu do kolegi z Anglii:

- uzasadnij, dlaczego album ze zdjęciami jest dobrym prezentem dla cioci
- wyjaśnij, kto i w jaki sposób pomógł Ci przygotować ten prezent
- opisz jedno ze zdjęć z tego albumu.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Rzetelność egzaminów w 2026 r.



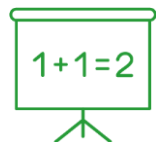
Współczynnik rzetelności: α (alfa) Cronbacha.

Współczynnik ten przyjmuje wartości od 0 do 1.

Za akceptowalne uznaje się wartości powyżej 0,7.



■ Język polski 0,87



■ Matematyka 0,89



■ Język angielski 0,97

■ Język niemiecki 0,96

Dane dotyczą arkuszy standardowych.

Uwagi przed ogłoszeniem wyników

- Informacja o wynikach dotyczy **wyłącznie** uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w maju 2026 r.
- Nie obejmuje wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w czerwcu br.

Liczba zdających w 2026 r.

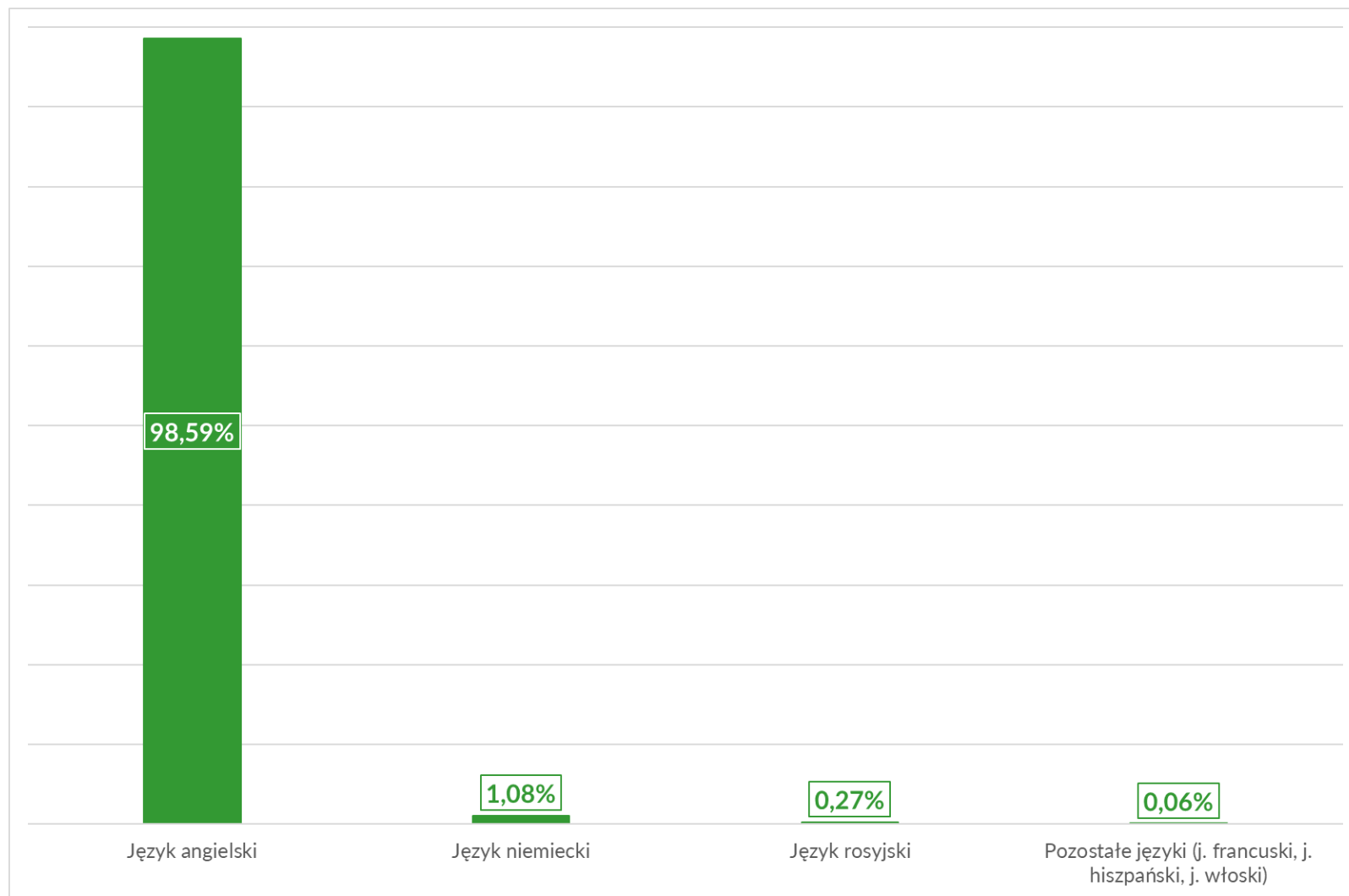


Do egzaminu w maju przystąpiło ok. **386 750** uczniów.

- Ok. **350 220** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej.
- Ok. **36 530** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych.

Do egzaminu z każdego przedmiotu w czerwcu przystąpiło po ok. **1 500** uczniów.

Wybory uczniów: języki obce nowożytnie (2026 r.)



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Obserwatorzy przebiegu egzaminu (2026 r.)



Przebieg egzaminu ósmoklasisty monitorowało
1 961 obserwatorów:

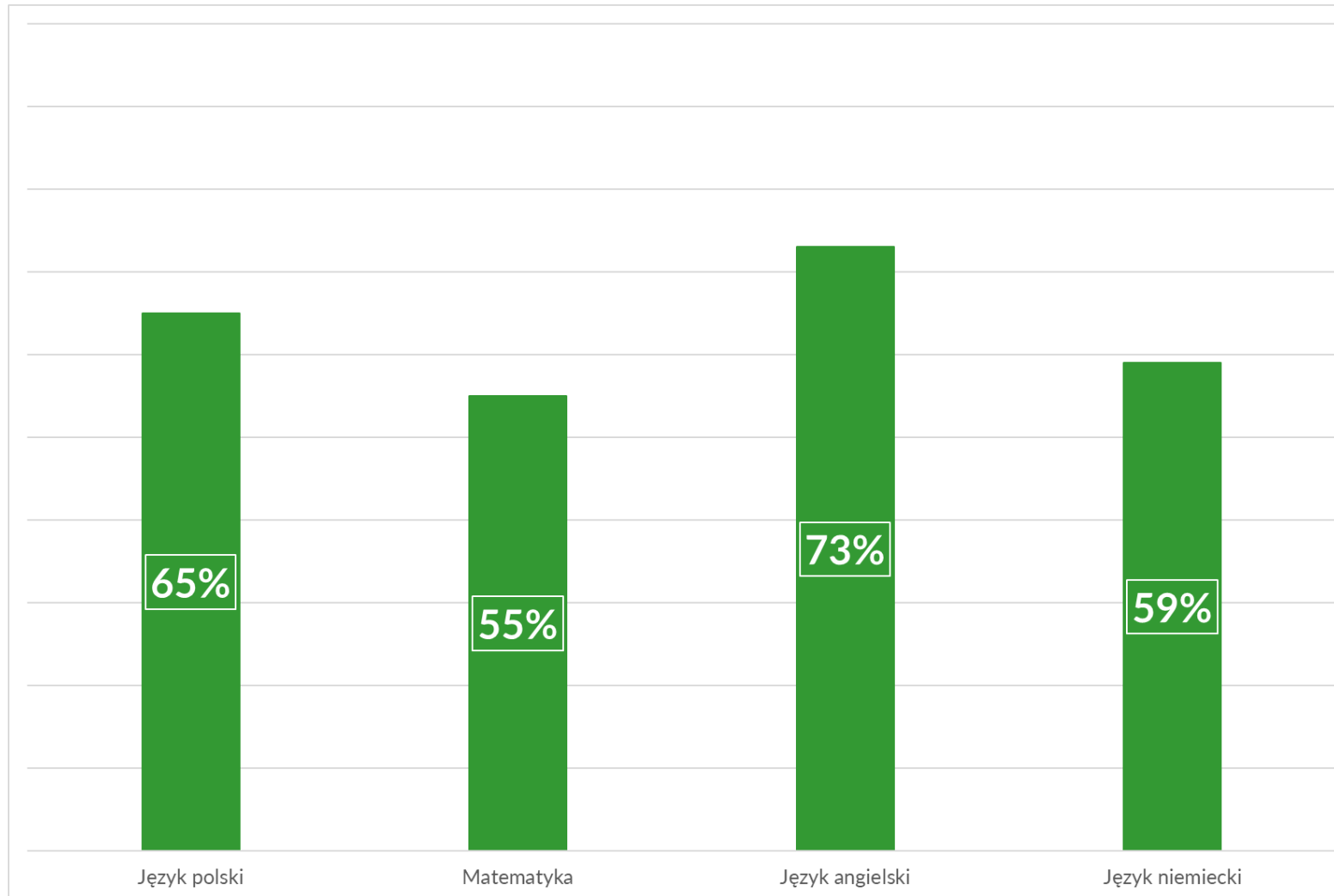
pracowników kuratoriów oświaty,
przedstawicieli organów prowadzących (JST),
uczelni, ośrodków doskonalenia nauczycieli,
poradni psychologiczno-pedagogicznych,
pracowników OKE, pracowników CKE.

Sprawdzanie prac egzaminacyjnych (2026 r.)



- Uczniowie rozwiązyali zadania w **1 160 284** arkuszach.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **10 276** wykwalifikowanych egzaminatorów oraz **886** egzaminatorów-weryfikatorów, pracujących w **629** zespołach / **279** ośrodkach.

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów (2026 r.)



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Najwyższe wyniki (2026 r.)



Wyniki najwyższe, tj. od **90%** do **100%**, uzyskało:

- język polski – 24 067 uczniów (6,9%)
- matematyka – 47 638 uczniów (13,6%)
- język angielski – 155 378 uczniów (42,9%)
- język niemiecki – 927 uczniów (23,3%).

Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Najwyższe wyniki (2026 r.)



Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

12 549 osób (ok. 3,6%).

Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?



- odczytywanie tekstów ikonicznych (zdjęć) oraz znajomość jednej z lektur obowiązkowych (język polski)
- wykonywanie działań na potęgach (matematyka)
- znajomość funkcji językowych (język angielski)

Odczytywanie tekstów ikonicznych (zdjęć) oraz znajomość jednej z lektur obowiązkowych

Zadanie 9. (0–2)

Przygotowujesz prezentację na temat przyjaźni i chcesz ją zilustrować zdjęciami nawiązującymi do treści *Małego Księcia* Antoine'a de Saint-Exupéry'ego.

Spśród poniższych zdjęć wybierz dwa i wyjaśnij związek każdego z nich z tematem przyjaźni przedstawionej w *Małym Księciu*.

1.



2.



3.



4.



5.

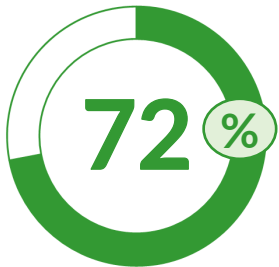


6.



www.pixabay.com

Odsetek uczniów, którzy
uzyskali 2 pkt za
rozwiązanie zadania



Zdjęcie numer:

Wyjaśnienie:

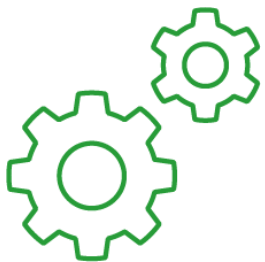
.....
.....
.....

Zdjęcie numer:

Wyjaśnienie:

.....
.....
.....

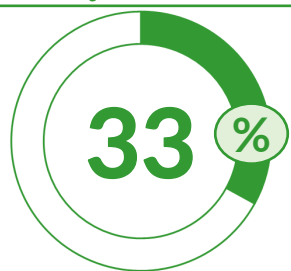
Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?



- rozpoznawanie podmiotu i przydawki w zdaniu pojedynczym (język polski)
- myślenie abstrakcyjne; łączenie wiedzy z różnych działów matematyki – algebry i geometrii przestrzennej (matematyka)
- znajomość środków językowych (język angielski)

Rozpoznawanie podmiotu i przydawki w zdaniu pojedynczym

Odsetek uczniów, którzy
uzyskali 1 pkt za
rozwiązanie zadania



Zadanie 16. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W wypowiedzeniu *Kształt przyszłości zależy od was* podkreślony wyraz pełni funkcję podmiotu.

P

F

W wypowiedzeniu *Kształt przyszłości zależy od was* podkreślony wyraz pełni funkcję przydawki.

P

F

Myślenie abstrakcyjne; łączenie wiedzy z różnych działów matematyki – algebry i geometrii przestrzennej

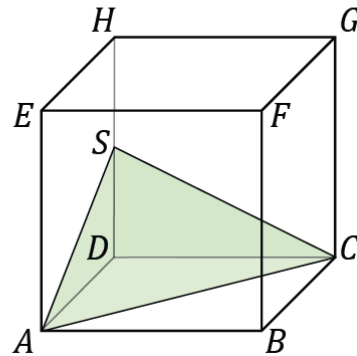
Zadanie 18. (0–2)

Dany jest sześcian $ABCDEFGH$ o krawędzi długości a . Punkt S jest środkiem krawędzi DH tego sześcianu. Punkty A , C , D , S są wierzchołkami ostrosłupa trójkątnego (zobacz rysunek).

Oblicz, ile razy objętość ostrosłupa $ACDS$ jest mniejsza od objętości sześcianu $ABCDEFGH$. Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

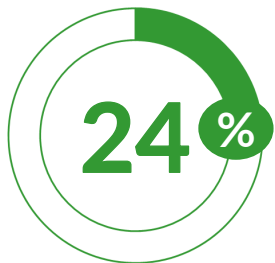
Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Odsetek uczniów, którzy
uzyskali 2 pkt za
rozwiązanie zadania



Znajomość środków językowych (język angielski)

Odsetek uczniów, którzy
uzyskali 3 pkt za
rozwiązanie zadania



Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. When Tom was younger, he dreamt of a career in sport, but now he (want / be)

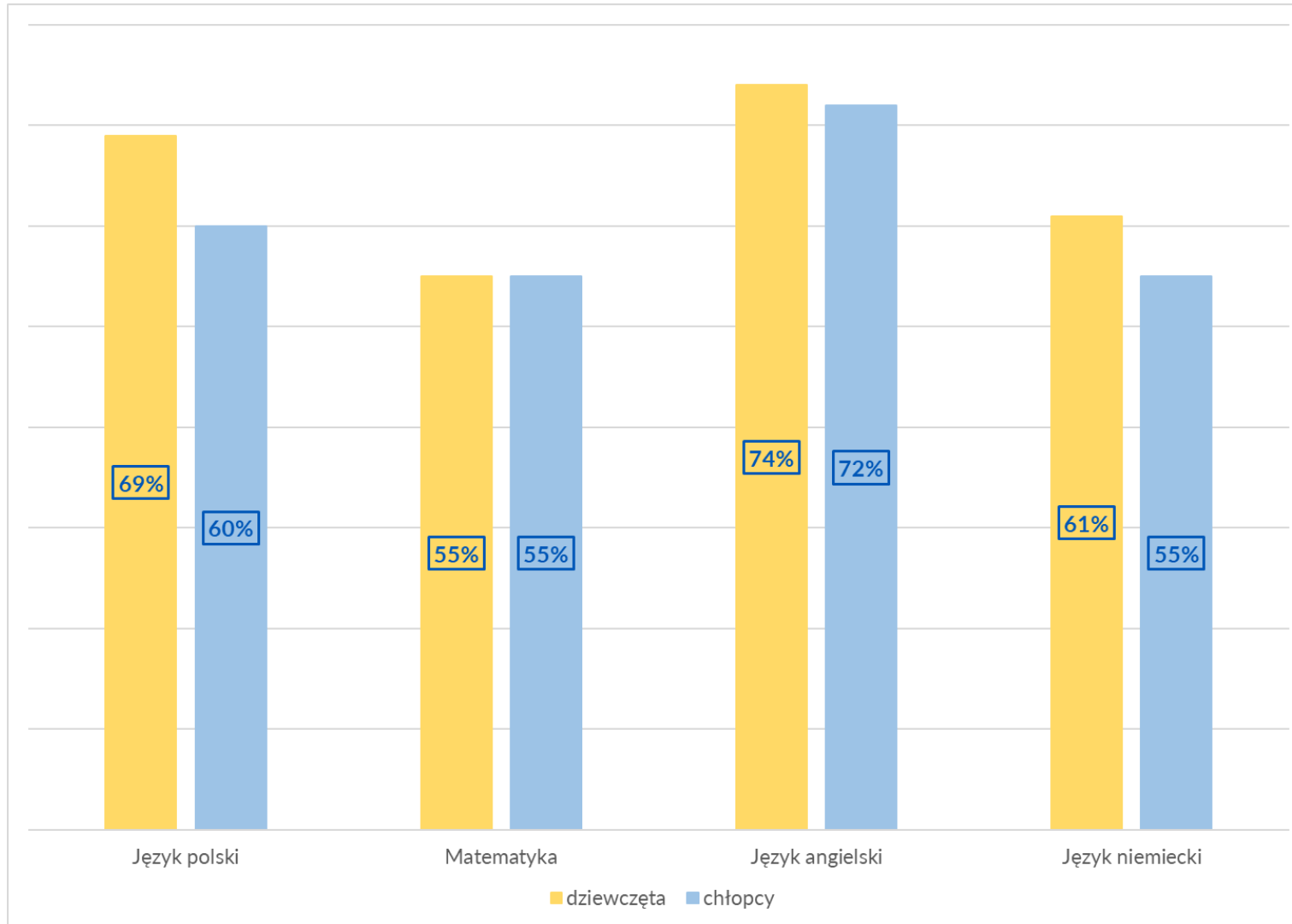
_____ a scientist.

13.2. Amanda is really (good / make) _____

cakes.

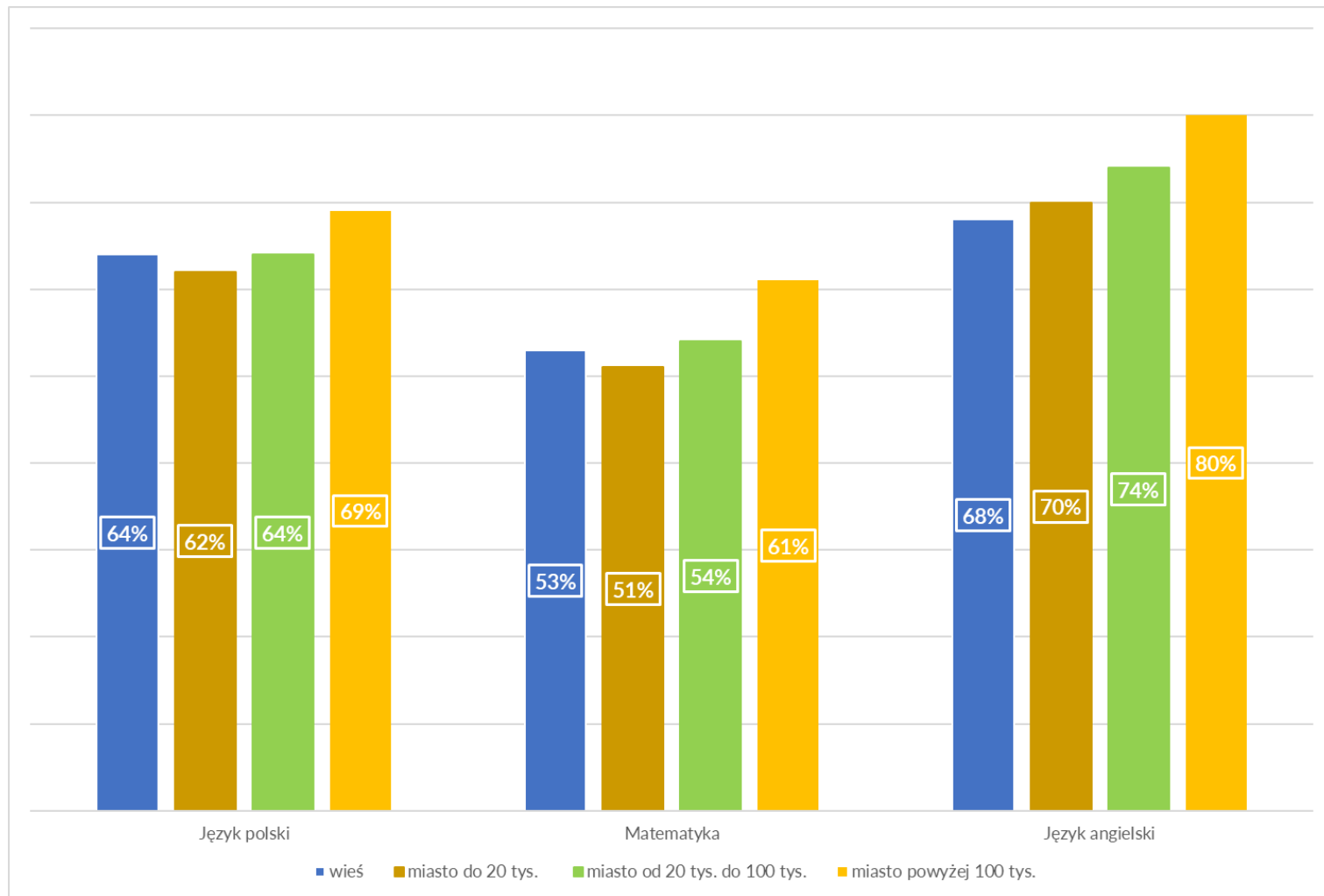
13.3. I first (meet / he) _____ when I was on holiday in Italy.

Wyniki egzaminu w zależności od płci uczniów (2026 r.)



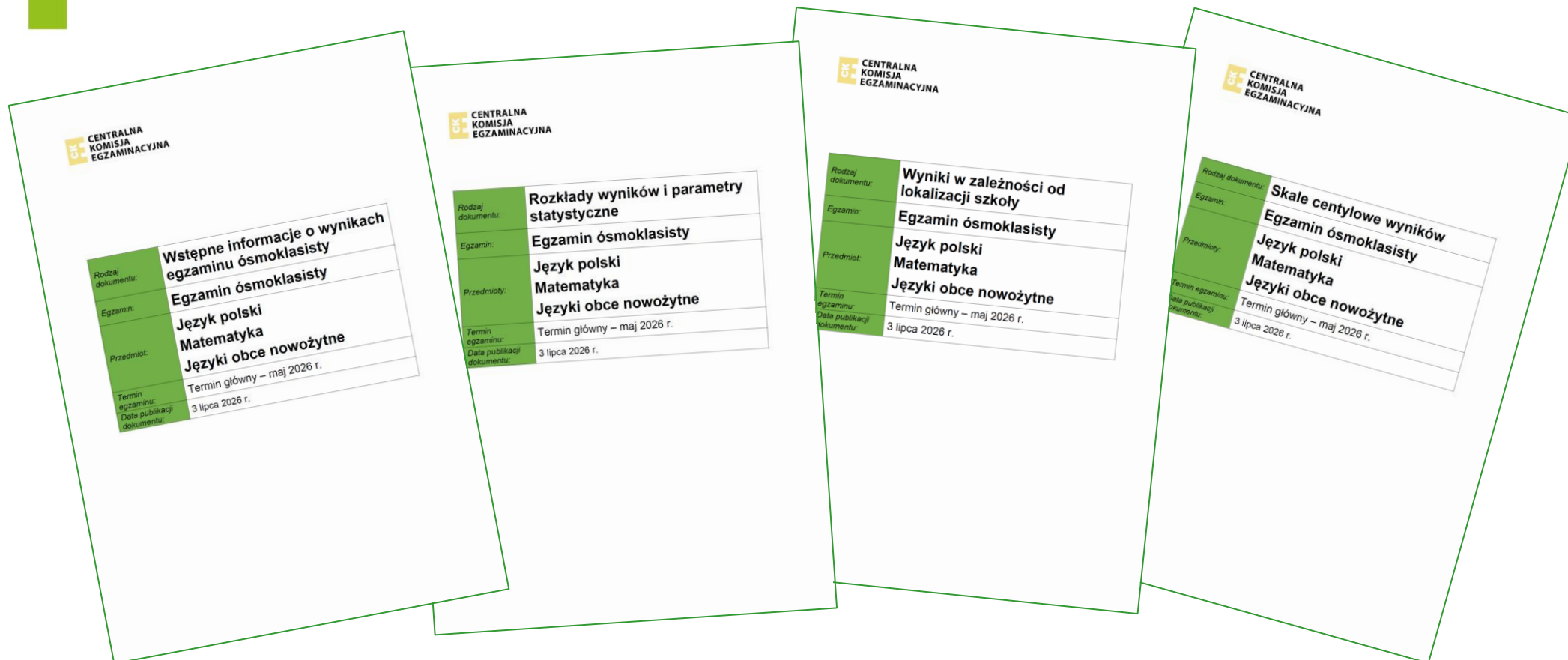
Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły (2026 r.)



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Informacja o wynikach egzaminu w 2026 r.



<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

Szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu ósmoklasisty: **25 września** 2026 r.

Zaświadczenie o wynikach

ZAŚWIADCZENIE

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

przystąpił ... do egzaminu ósmoklasisty i uzyskał ... następujące wyniki:

z języka polskiego
wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

z matematyki
wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

z języka
nazwa języka
wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

.....
miejscowość

.....
dnia

Nr m.p.
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

OKE-II/55/3 0A000001

Wynik procentowy

**Wynik na skali
centylowej:**

odsetek zdających,
którzy uzyskali
wynik taki sam
lub niższy.

Informacja o wynikach egzaminu

Każdy uczeń może sprawdzić swoje wyniki *on-line*.



Login

Hasło

Nie pamiętam hasła

DALEJ

lub wybierz inny sposób logowania

Login profil zaufany, e-dowód lub bankowość elektroniczna



Informacja o wynikach egzaminu

Uczeń otrzyma dostęp do wyników
z każdego przedmiotu.



Egzamin ósmoklasisty

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - MAJ 2026

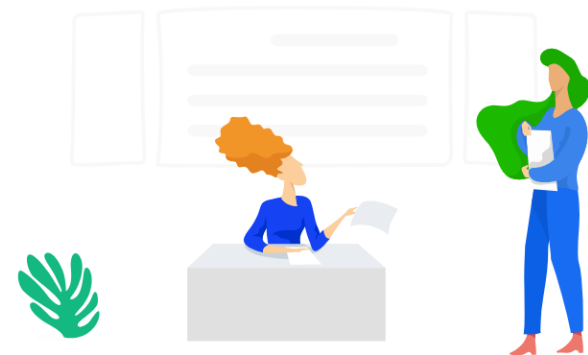
RODZAJ DEKLARACJI: EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Język polski 62%

Matematyka 60%

Język angielski 40%

WYDRUKUJ INFORMACJĘ O WYNIKACH 



Informacja o wynikach egzaminu

Uczeń otrzyma dostęp do wyników
za każde zadanie.



język polski

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY / JĘZYK POLSKI

Dane podstawowe

62% 28 z 45 punktów

44% uzyskało wynik taki sam lub niższy

Twoje odpowiedzi

NR	TWOJA ODPOWIEDŹ	POPRAWNA ODPOWIEDŹ	MAKS. PUNKTY	ZDOBYTE PUNKTY
1	PP	PF	1	0
2	C	D	1	0
3	B	C	1	0
4	pytanie otwarte		1	0
5	PP	PP	1	1
6	PP	PP	1	1
7	pytanie otwarte		1	1
8_1	AD	BC	1	0

Szczegóły

KOD ARKUSZA
OPOP-100-Y-2605

NUMER ZAŚWIADCZENIA
O/30000000/26

MIEJSCE I DATA WYSTAWIENIA
Kraków, 03.07.2026

PODMIOT
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

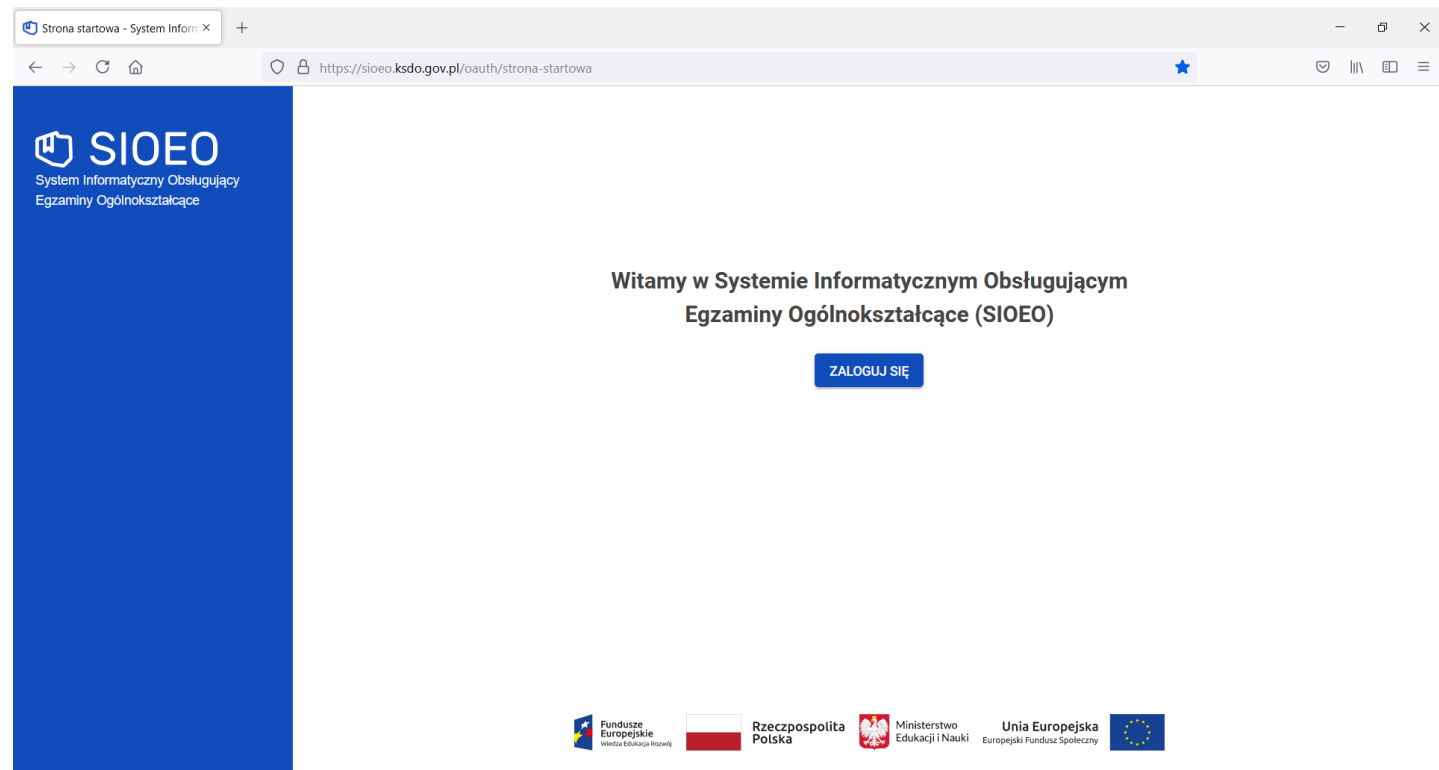
Wyniki

POBIERZ

Informacja o wynikach egzaminu

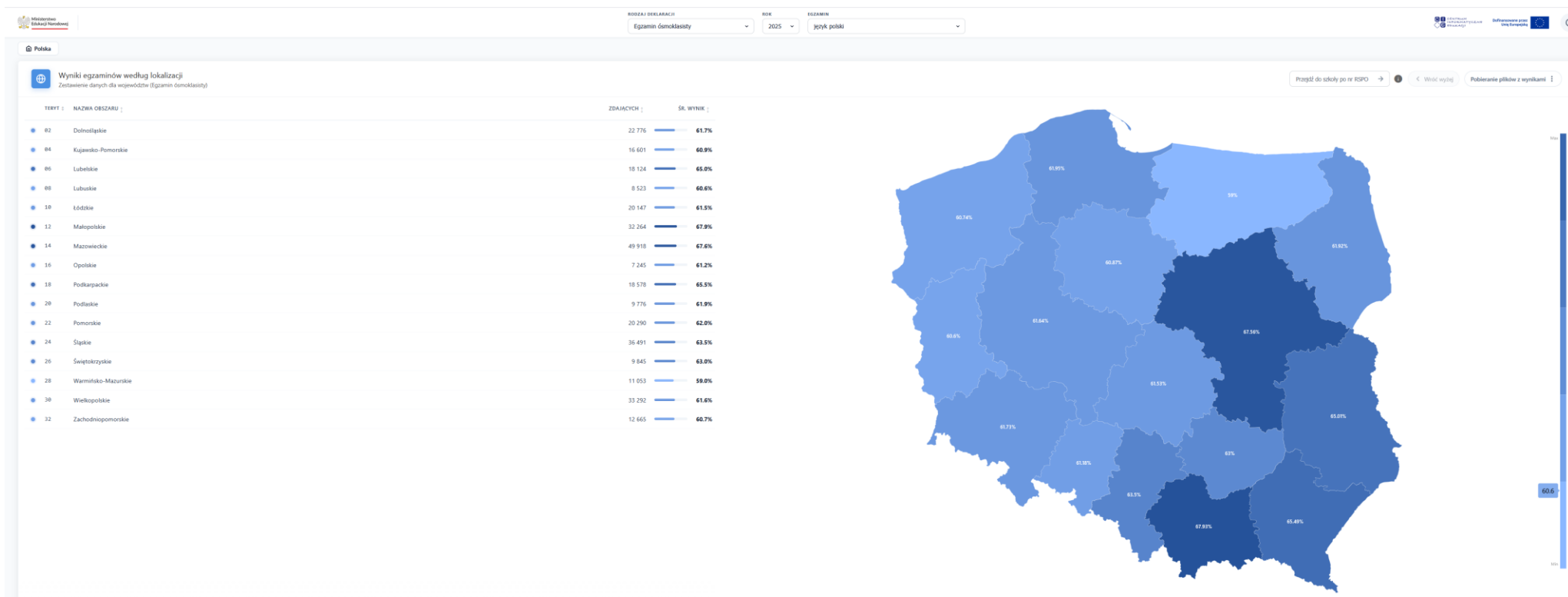
Dyrektor szkoły otrzymuje pełną informację o wynikach uczniów danej szkoły

w **Systemie Informatycznym Obsługującym Egzaminy Ogólnokształcące (SIOEO)**.



Informacja o wynikach egzaminu

Wyniki szkół, powiatów, gmin, województw i wyniki ogólnopolskie dostępne na stronie mapa.wyniki.edu.pl.

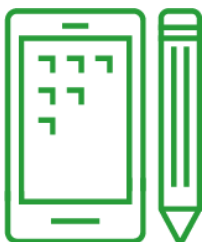


Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin ósmoklasisty – **100** pkt
 - język polski ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - matematyka ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - język obcy ($100\% * 0,30$) = 30 pkt

Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



Harmonogram rekrutacji, w tym:

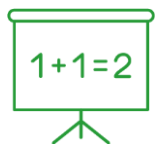
- termin uzupełnienia wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**
- termin ogłoszenia **list kandydatów** zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do każdej szkoły ponadpodstawowej
- termin **potwierdzenia woli** przyjęcia do danej szkoły przez przedłożenie oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty (jeżeli oryginały nie zostały złożone wcześniej)
 - należy sprawdzić na stronie **właściwego kuratorium oświaty**.

Egzamin ósmoklasisty w 2027 r.

W **2027 r.** egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w **maju**.



■ Język polski



■ Matematyka



■ Język obcy nowożytny

Na podstawie **wymagań**
określonych w podstawie
programowej z 2024 r.

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2026

3 lipca 2026 r.